**Sprawozdanie z realizacji Śremskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024**

Śrem, marzec 2025

Opracowanie:

Joanna Wojciechowska – Kierownik Działu Wsparcia Środowiskowego  
 Centrum Usług Społecznych w Śremie

**SPIS TREŚCI**

[Śremski Program Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 – podstawowe założenia   
i cele 1](#_Toc193710351)

[Sprawozdanie z realizacji Śremskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 w roku 2024 3](#_Toc193710352)

[Ewaluacja końcowa Śremskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 46](#_Toc193710353)

[Rekomendacje do tworzenia kolejnych lokalnych programów wpierania rodziny 50](#_Toc193710354)

# 

# Śremski Program Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 – podstawowe założenia i cele

Śremski Program Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 przyjęty został Uchwałą nr 375/XXXIII/2022 Rady Miejskiej w Śremie z dnia 17 lutego 2022 r. Głównym jego założeniem było, iż „priorytetem śremskiej polityki społecznej jest dobro rodziny postrzegane jako możliwość zabezpieczenia kompleksowych form pomocy rodzinie w środowisku”, a „wyznaczone kierunki działań mają pomagać zarówno rodzinom, które są dotknięte różnego rodzaju kryzysami, w tym problemami opiekuńczo – wychowawczymi jak również wspierać rozwój rodzin, w których tego rodzaju trudności nie występują”[[1]](#footnote-1). Program, składający się z czterech części wyznaczanych przez tzw. cele szczegółowe, stanowić miał propozycję międzyinstytucjonalnych i zintegrowanych działań na rzecz dziecka i rodziny.

Podstawę jego opracowania stanowiły zapisy ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej – w szczególności art. 176 ww. ustawy wskazujący na obowiązek gminy w zakresie opracowania i realizacji 3-letnich programów wspierania rodziny. Treść oraz założenia Programu wpisywały się   
w szereg innych ustaw i rozporządzeń stanowiących o sposobach realizacji działań   
na rzecz dziecka i rodziny oraz programów wspierających o zasięgu zarówno lokalnym jak i ogólnopolskim. Analiza środowiska lokalnego, stanowiąca natomiast podstawę opracowania celów, oparta została w dużej mierze o zapisy Raportu o stanie gminy Śrem za 2020 rok oraz Oceny zasobów pomocy społecznej za rok 2020. Autorami Programu byli pracownicy ówczesnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Śremie, a treść Programu konsultowana były z Panią Izabelą Krasiejko występującą w roli zewnętrznego eksperta oraz przedstawicielami instytucji publicznych i organizacji pozarządowych tworzących lokalny system wsparcia rodzin, przedstawicielami samorządu oraz samymi zainteresowanymi – śremskimi rodzinami.

Śremski Program Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 obejmował cztery obszary działania, łącznie służące zapewnieniu warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie śremskich rodzin. Obszarami tymi było:

* zwiększenie działań o charakterze profilaktycznym sprzyjających integracji   
  i umacnianiu rodziny;
* poprawa funkcjonowania rodzin będących w kryzysie, w tym przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych;
* zapewnienie współpracy instytucji i organizacji w zakresie powrotu dziecka   
  do rodziny biologicznej;
* zintegrowanie działań międzyinstytucjonalnych, poprawa jakości realizowanych usług oraz wzmocnienie organizacji pracy kadr systemu wsparcia rodziny.

Do poszczególnych celów szczegółowych zostały przyporządkowane kierunki działań (zgodnie z poniższą tabelą), a następnie zadania, które były realizowane przez instytucje i organizacje stanowiące lokalny system wsparcia dziecka i rodziny.

|  |  |
| --- | --- |
| Cele szczegółowe Programu | Kierunki działań określone Programem |
| Zwiększenie działań  o charakterze profilaktycznym sprzyjających integracji  i umacnianiu rodziny. | 1. Umożliwienie współuczestnictwa śremskich rodzin z dziećmi, dzieci  i młodzieży w tworzeniu oferty wsparcia adekwatnej do ich potrzeb poprzez wdrożenie rozwiązać zwiększających partycypację rodzin  w działaniach na ich rzecz. 2. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku rodziny z dziećmi, w tym rodziny wielodzietnej oraz stymulowanie wzrostu demograficznego. 3. Skonstruowanie, upowszechnianie oraz coroczne aktualizowanie lokalnego koszyka usług skierowanych do rodzin z dziećmi, dzieci  i młodzieży. 4. Wsparcie rodzin z dziećmi w zakresie ochrony zdrowia,  ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze profilaktycznym. 5. Wsparcie rodzin z dziećmi w rozwoju i wzmacnianiu ich kompetencji wychowawczych, tworzeniu sieci oparcia społecznego oraz ukierunkowanie działań na poszerzanie wiedzy w zakresie potrzeb dzieci i ochronę ich praw. 6. Wsparcie rodziców w organizowaniu opieki nad dzieckiem. 7. Wspieranie rozwoju i aktywności dzieci i młodzieży. 8. Wsparcie rodziców w powrocie na rynek pracy po urodzeniu dziecka. 9. Wsparcie rodzin z dziećmi w zapewnieniu bezpieczeństwa mieszkaniowego. |
| Poprawa funkcjonowania rodzin będących w kryzysie,  w tym przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. | 1. Wzmacnianie i poszerzanie katalogu usług wspierających dzieci  i rodziców ze specjalnymi potrzebami, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi. 2. Skoordynowanie, uspójnienie i zintensyfikowanie współpracy multiprofesjonalnej na rzecz rodziców z niepełnosprawnościami intelektualnymi, problemami zdrowia psychicznego lub dotkniętych różnego rodzaju uzależnieniami. 3. Promowanie, upowszechnianie w środowisku lokalnym rożnych form wsparcia kierowanych do rodzin ze specjalnymi potrzebami. 4. Wspieranie dzieci i młodzieży z grup ryzyka, będących zagrożonych uzależnieniem, używających substancji psychoaktywnych lub uzależnionych. 5. Wsparcie rodziców w rozwoju kompetencji zawodowych oraz  w zdobyciu i utrzymaniu zatrudnienia. 6. Ukierunkowanie działań na wsparcie rodziców borykających się  z problemami mieszkaniowymi i zagrożonych bezdomnością. 7. Poprawa kondycji materialnej rodzin z dziećmi i kształtowanie warunków sprzyjających zaspokajaniu podstawowych potrzeb bytowych członków rodzin. 8. Zapewnienie oferty wsparcia na rzecz rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym, w tym usług związanych z ochroną zdrowia psychicznego. 9. Rozwój wsparcia kierowanego do kobiet w ciąży i rodzin,  w szczególności kobiet w ciąży powikłanej i rodzin, w których urodziło się dziecko niepełnosprawne. 10. Wdrożenie partycypacyjnych metod pracy z rodzinami ukierunkowanymi na pobudzenie szerszych zasobów rodzinnych, środowiskowych i sąsiedzkich. 11. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, kulturalnemu, edukacyjnemu i cyfrowemu rodzin ze specjalnymi potrzebami. |
| Zapewnienie współpracy instytucji i organizacji  w zakresie powrotu dziecka do rodziny biologicznej. | 1. Zintensyfikowanie i rozwój działań na rzecz rodziców, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej. 2. Zapewnienie spójności działań realizowanych na rzecz rodzin biologicznych i dzieci pozostających w pieczy zastępczej. 3. Ukierunkowanie pracy na multiprofesjonalne działania wspierające rodziny biologiczne i dzieci pozostające w pieczy zastępczej. |
| Zintegrowanie działań międzyinstytucjonalnych, poprawa jakości realizowanych usług oraz wzmocnienie organizacji pracy kadr systemu wsparcia rodziny. | 1. Ukierunkowanie działań i tworzenie dobrego klimatu wokół współpracy międzyinstytucjonalnej w obszarze wspierania rodziny. 2. Podnoszenie wiedzy, kwalifikacji i umiejętności pracowników działających na rzecz wspierania rodziny. 3. Tworzenie płaszczyzny do wymiany doświadczeń i wiedzy  w obszarze wspierania rodziny. 4. Poszerzanie oferty pomocowej poprzez współtworzenie  i wprowadzanie nowatorskich usług specjalistycznych czy modeli pracy z dzieckiem i rodziną. 5. Promowanie i tworzenie warunków do powstawania nowych organizacji pozarządowych działających na rzecz wsparcia dziecka i rodziny. |

Adresatami Programu były rodziny z gminy Śrem niezależnie od sposobu swojego funkcjonowania. Realizatorami natomiast – samorząd gminny i powiatowy, jednostki organizacyjne ww. samorządów, jednostki organizacyjne pomocy i integracji społecznej, Policja, placówki oświatowe i opiekuńcze, instytucje kulturalne, ochrony zdrowia, organizacje pozarządowe, instytucje lub organizacje kościelne, związki wyznaniowe, media, podmioty ekonomii społecznej, wolontariusze i lokalni liderzy. Koordynatorem Programu był Ośrodek Pomocy Społecznej w Śremie (OPS)   
a po przekształceniu, od 01.01.2024 roku - Centrum Usług Społecznych w Śremie (CUS).

W trakcie realizacji Programu, w pierwszym kwartale każdego roku partnerzy programowi przedstawiali Koordynatorowi (OPS a następnie CUS) sprawozdanie   
z realizacji działań oraz propozycje zadań rocznych. Zbiorcze sprawozdania roczne Koordynator przekazywał następnie Radzie Miejskiej w Śremie (odpowiednio za rok 2022 i 2023). Sprawozdanie za rok 2024 stanowi część niniejszego sprawozdania końcowego i zamieszczone zostało poniżej.

# Sprawozdanie z realizacji Śremskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 w roku 2024

Dla przygotowania poniższego sprawozdania Centrum Usług Społecznych w Śremie, powstałe z przekształcenia Ośrodka Pomocy Społecznej w Śremie, będącego Koordynatorem Programu w gminie Śrem, wystosowało łącznie ponad 70 próśb do instytucji i organizacji o nadesłanie informacji o podejmowanych w roku 2024 działaniach na rzecz dziecka i rodziny. Wpłynęło łącznie ponad 45 odpowiedzi.

Poniżej przedstawiono tabelę sprawozdawczą z zadań w obszarze wspierania rodziny stanowiącą sprawozdanie z jego realizacji.

**Tabela sprawozdawcza – zadania zrealizowane w 2024 roku**

**w ramach Śremskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024**

**Cel główny Programu – Zapewnienie warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie śremskich rodzin**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel szczegółowy nr 1 - Zwiększenie działań o charakterze profilaktycznym sprzyjających integracji i umacnianiu rodziny** | | | |
| **kierunki działań/instytucja** | | **rodzaj zrealizowanych działań w 2024 roku** | **wskaźnik realizacji działania** |
| Umożliwienie współuczestnictwa śremskich rodzin  z dziećmi, dzieci  i młodzieży  w tworzeniu oferty wsparcia adekwatnej do ich potrzeb poprzez wdrożenie rozwiązań zwiększających partycypację rodzin  w działaniach na ich rzecz | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Obchody Międzynarodowego Dnia Rodzin  „Seniorzy kontra dzieci”- rywalizacja międzypokoleniowa – wspólny  i aktywny czas, gry międzypokoleniowe, quizy  „Ojcowskie opowiadanki” wydarzenie specjalne z okazji Dnia Ojca, spotkanie literackie z Tadeuszem Bogacki o wychowaniu  i spełnianiu marzeń  Grudniowe spotkanie międzypokoleniowe, ozdoby świąteczne | 2 inicjatywy, udział 80 osób  1 inicjatywa, udział 50 osób    1 inicjatywa, udział 41 osób  1 inicjatywa, udział 30 osób |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Organizacja warsztatów prowadzonych przez specjalistów: „Jak pomóc dziecku z problemami emocjonalno – społecznymi”, „Jak monitorować i kontrolować aktywność internetową dzieci”, „Standardy ochrony małoletnich” | 65 osób |
| Szkoła Podstawowa  im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie | Festyn rodzinny dla dzieci i rodziców w Nochowie.  Dzień zdrowia – spotkanie rodziców i dzieci w ramach festynu dla społeczności lokalnej  Festyn „Nochowo na sportowo” – dla dzieci i rodziców | około 300 osób  liczba wydarzeń 3 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | Jesienne inspiracje”, „ Piernikowe Inspiracje”, Wigilie Klasowe”, „ Run Sport”, „ Dzień Babci i Dziadka”, „ Dzień Patrona Szkoły”, Festyn Rodzinny – współdziałanie rodziców i opiekunów w organizacji oraz uczestnictwie | 6 inicjatyw |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego  w Śremie | Rozpoznawanie potrzeb i zasobów rodzin wymagających wsparcia, prowadzenie konsultacji z rodzicami  Tworzenie Indywidulanego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET) i Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU) | 35 konsultacji z rodzicami  16 Indywidualnych Planów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET)  16 Wielospecjalistycznych Ocen Funkcjonowania Ucznia  (WOPF-u) |
| Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego | Organizowanie zajęć specjalistycznych oraz wychowawczych zgodnych z oczekiwaniami środowiska szkolnego (na podstawie przeprowadzonej ankiety) | ok 400 uczniów |
| Fundacja Familia | Zajęcia socjoterapeutyczne, psychologiczne, plastyczno – techniczne, muzyczno – rytmiczne, sportowe, logopedyczne.  Dożywianie | 20 dzieci  5 dni w tygodniu 3 godziny dziennie |
| Śremskie Stowarzyszenie Jasny Horyzont | Spotkania, prelekcje, warsztaty dla dzieci | 30 rodzin  1-2 razy w miesiącu |
| Wzmacnianie pozytywnego wizerunku rodziny  z dziećmi, w tym rodziny wielodzietnej oraz stymulowanie wzrostu demograficznego | Urząd Miejski w Śremie | Realizacja Programu „Rodzina 3+” w gminie Śrem  Realizacja Program „Wielkopolska Karta Rodziny” (udział  w charakterze partnera)  Realizacja Programu rządowego Karta Dużej Rodziny | Liczba nowych rodzin objętych Programem „Rodzina 3+”  w gminie Śrem – 27  Liczba wydanych kart w 2024 roku  w Programie „Rodzina 3+” - 144  Liczba rodzin z dziećmi z gminy Śrem objętych Programem  w 2024 r. - 28  Liczba wydanych kart dla rodzin  z dziećmi w 2024 roku  w Programie „Wielkopolska Karta Rodziny” – 134  Liczba nowych rodzin objętych Programem Karta Dużej Rodziny w gminie Śrem – 106 ( w tym 70 rodzin składających się wyłącznie  z rodziców, którzy kiedykolwiek mieli na utrzymaniu łącznie  co najmniej troje dzieci bez względu na ich wiek)  Liczba wydanych kart łącznie  w 2024 r. – 309 |
| Śremski Ośrodek Kultury | Gra Miejska, Gra Miejska-Piknik PCPR, Warsztaty familijne, Piknik  z Pyrą, Familijne niedziele podczas Akcji Lato 2024 | 200 osób |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie | Organizacja obchodów Dnia Rodzicielstwa Zastępczego  Organizacja spotkania mikołajkowego dla dzieci z pieczy zastępczej i rodziców zastępczych  Organizacja 2-dniowych wyjazdowych warsztatów z elementami szkolenia dla dzieci i młodzieży z pieczy zastępczej, usamodzielnianych wychowanków, rodzin zastępczych  i prowadzących RDD | Środki własne, ok 150 osób  Środki własne, ok 150 osób  Środki UE, 77 osób |
| Żłobek Tęczowa Kraina | Zniżki w programie gminnym „Rodzina 3+” | 2 |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Przyznanie częściowego zwolnienia z opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego – decyzje administracyjne . | 33 rodziny |
| Publiczne Przedszkole „Niezapominajka” | Marsz dla Życia.  Tydzień zdrowego żywienia.  Festyn dla Rodziny na terenie Przedszkola.  Przedstawienie o życiu św. Elżbiety w Kościele Farnym dla Rodziców i społeczeństwa śremskiego.  Udział dzieci z rodzicami na rynku w Śremie w akcji Świąteczne Spotkanie na Rynku. |  |
| Niepubliczne Przedszkole im. Bł. Edmunda Bojanowskiego | Promowanie wartości rodziny  Motywowanie rodziców do współpracy w celu wspierania działań wychowawczych na rzecz dzieci. |  |
| Szkoła Podstawowa  im. Powstańców Wielkopolskich  w Pyszącej | Zorganizowanie „ Drzwi Otwartych”  Zorganizowanie spotkania świątecznego dla rodzin z naszej szkoły  Zorganizowanie spotkania świątecznego dla rodziców kl.1-3  Zorganizowanie jasełek dla rodziców dzieci przedszkolnych | 40 osób  60 osób  66 osób  60 osób |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | „Jesienne inspiracje”, „Piernikowe Inspiracje”, Wigilie Klasowe”, „Run Sport”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Patrona Szkoły”, Festyn Rodzinny – współdziałanie rodziców i opiekunów  w organizacji oraz uczestnictwie | 6 inicjatyw |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start” w Śremie | Organizacja dnia dziecka dla rodzin z dziećmi z gminy Śrem | 1 wydarzenie |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego  w Śremie | Promowanie wartości rodziny  Wspieranie wychowawczej roli rodziny |  |
| Fundacja Familia | Zorganizowanie Świątecznego Spotkania na Rynku w Śremie. |  |
| Skonstruowanie, upowszechnianie oraz coroczne aktualizowanie lokalnego koszyka usług skierowanych  do rodzin z dziećmi, dzieci i młodzieży | Urząd Miejski w Śremie | Wspieranie realizacji funkcji rodziny wielodzietnej poprzez zwiększenie dla rodzin 3+ dostępności do dóbr kultury, sportu, edukacji oraz możliwości zakupu towarów i usług na preferencyjnych warunkach w ramach realizacji Programu „Rodzina 3+” | Liczba partnerów Programu „Rodzina 3+” - 64  Liczba punktów, w których  są udzielane zniżki - 75 |
| Centrum Usług Społecznych w Śremie | Powstanie Klubu Rodzinno-Sąsiedzkiego „Na Chopina”  Poradnictwo psychologiczne dla osób dorosłych  Warsztaty edukacyjne dla rodziców w ramach zajęć grupowych w Punkcie Konsultacyjnym dla Osób Dotkniętych Przemocą Domową, borykających się z problemem uzależnień  i współuzależnienia  Wsparcie psychologa dla rodzin objętych asystą rodzinną | 5 harmonogramów miesięcznych 14 rodzajów zajęć proponowanych rodzinom 60 dzieci  1 specjalista  14 osób objętych poradnictwem  8 osób  4 spotkania  16 rodzin  128 spotkań |
| Śremski Ośrodek Kultury | Spektakle i koncerty dla dzieci w Kinie Słonko | 1x na m-c po 100 osób |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie | Wsparcie:  psychologa  2 psychologów dziecięcych,  mediatora,  psychoterapeuty dziecięcego,  psychoterapeuty dla dorosłych,  rehabilitanta | Środki własne, środki UE  17 osób,16 rodzin, 34 konsultacje  50 osób, w tym 41 dzieci, 21 rodzin, 314 konsultacji  10 osób,5 rodzin, 17 konsultacji  7 osób, 6 rodzin, 85 konsultacji  12 osób, 9 rodzin, 51 konsultacji  5 osób,4 rodziny, 83 konsultacje |
| Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie | Planowanie pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej (oferta działań skierowana do rodziców, nauczycieli i uczniów) |  |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada”  w Śremie | Ekspozycja plakatu przy wejściu do przedszkola z informacją „Punkt Konsultacyjny dla Osób Dotkniętych Przemocą Domową, borykając się z problemem uzależnień i współuzależnienia. | 160 dzieci wraz z rodzinami |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | Zajęcia dodatkowe: warsztaty kulinarne , plastyczne, krawieckie, taneczne |  |
| Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego | Plany pracy Zespołów Przedmiotowych, Zespołu Wychowawczego oraz specjalistów pracujących w szkole. | 10 rocznych planów pracy |
| Fundacja Familia | Zrealizowano kampanię informacyjną promując podjęte działania: plakaty, ulotki oraz wydarzenia lokalne upowszechnienie na stronie Fb, stronie Fundacji, |  |
| Śremskie Stowarzyszenie Jasny Horyzont | Zajęcia terapeutyczne | 2 x w miesiącu  30 rodzin |
| Wsparcie rodzin  z dziećmi w zakresie ochrony zdrowia,  ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze profilaktycznym | Urząd Miejski w Śremie | Działania o charakterze profilaktycznym realizowane są w każdej szkole podstawowej. | 11 szkół podstawowych |
| Centrum Usług Społecznych w Śremie | Działalność Klubu Integracji Społecznej  Praca socjalna pracowników socjalnych, w tym informowanie na temat możliwości pozyskania wsparcia instytucjonalnego, w tym przekazywanie ofert wsparcia placówek odwykowych oraz informowanie o możliwości skorzystania z programów profilaktycznych i korekcyjnych; kierowanie do przychodni lekarzy rodzinnych; poradni i przychodni leczenia uzależnień; Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | 1 Program Reintegracji Społeczno-Zawodowej 32 osoby  46 zajęć  około 80 rodzin |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  w Śremie | Szkolenie otwarte dot. przemocy rówieśniczej oraz współczesnych uzależnień młodzieży, konferencja otwarta dot. wsparcia dziecka w pieczy zastępczej oraz zdrowia psychicznego dziecka | 2 wydarzenia, ok. 100 łącznie  Środki własne |
| Komenda Powiatowa Policji w Śremie | Spotkania profilaktyczne prowadzone wspólnie z PPSSE Śrem | 18 spotkań w których uczestniczyło 526 osób |
| Żłobek Tęczowa Kraina | Rozpowszechnianie szczepień „darmowe szczepienia przeciwko ospie wietrznej”.  Plakaty na tablicy ogłoszeń o zapobieganiu chorobom. |  |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada” w Śremie | Realizacja programów prozdrowotnych PSSE: „Mamo, Tato nie pal przy mnie”; „Czyste powietrze wokół nas”; „Zdrowie na talerzu”, „Skąd się biorą produkty ekologiczna” | grupy dzieci 5-6 letnich ok 80 dzieci |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Realizacja programów prozdrowotnych realizowanych  we współpracy ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Śremie: „Mamo Tato co wy na to”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Wpływ dymu tytoniowego na rozwój dziecka”, spotkania z dietetykiem | 7 inicjatyw |
| Publiczne Przedszkole „Niezapominajka” | Współpraca z dietetykiem, Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną  Promowanie zdrowego trybu życia: zdrowe odżywianie, przebywanie  w czystym środowisku (Program Czyste Powietrze)  Program Urzędu Miejskiego – Sprzątanie Świata. |  |
| Niepubliczne Przedszkole im. Bł. Edmunda Bojanowskiego | Prowadzenie działalności profilaktycznej w ramach realizowanych programów profilaktycznych dla dzieci: „Mamo tato co wy na to?”, „Czyste powietrze wokół nas” , Z ekologią na ty” ( 5-6 latki),  Bezpieczny Internet |  |
| Szkoła Podstawowa nr 2  im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Śremie | Realizacja zadań wynikających ze szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. | wszyscy uczniowie. |
| Szkoła Podstawowa nr 4  im. Marii Konopnickiej  w Śremie | Program profilaktyczny UNPLUGGED – uczniowie i rodzice 1 klasy.  Zajęcia warsztatowe dla uczniów i rozdanie ulotek rodzicom  w ramach ogólnopolskiej kampanii ZACHOWAJ TRZEŹWY UMYSŁ. | 24 spotkania z uczniami,  3 z rodzicami  240 uczniów, 120 rodziców |
| Szkoła Podstawowa nr 5  im. Polskich Noblistów  w Śremie | Udział w programie „Dove Self-Esteem” – budowanie pozytywnej samooceny, odporności psychicznej  Spektakle profilaktyczne dla uczniów  Pogadanki przeprowadzone przez Policję | uczniowie klas IV-VIII  uczniowie klas I-IV  uczniowie klas I-VIII |
| Szkoła Podstawowa nr 6  im. Braci Barskich w Śremie | Realizacja programu profilaktycznego „Unplugged”, „Nie pall przy mnie proszę, „Trzymaj formę dla klas 4-8, ”Zachowaj trzeźwy umysł”, spotkanie z przedstawicielem sanepidu dla dzieci klas II, „Zdrowy talerz” | 10 |
| Szkoła Podstawowa  im. Powstańców Wielkopolskich w Pyszącej | Opieka higienistki szkolnej  Koordynacja działań w zakresie opieki stomatologicznej | 150 uczniów  150 uczniów/20 objętych programem opieki stomatologicznej |
| Szkoła Podstawowa  im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie | Bieg po Zdrowie.  Udział uczniów w Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł.  Nie Pal przy Mnie Proszę. | Liczba osób uczestniczących  to 300 uczniów i 150 rodziców.  Liczba wydarzeń 3 |
| Szkoła Podstawowa  im. Janusza Korczaka w Zbrudzewie | Realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczo -Profilaktycznego | 240 uczniów |
| Szkoła Podstawowa  im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego  w Bodzyniewie | Pogadanki z uczniami z higienista szkolna | 200 uczniów |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | Szkolenie z zakresu szeroko rozumianej prewencji dzieci  i młodzieży | 1 szkolenie |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start” w Śremie | Organizacja warsztatów sensoplastycznych, bajkoterapii, webinarium  nt. udzielania pierwszej pomocy dzieciom.  Organizacja zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju dla dzieci uczęszczających do placówki przedszkolnej. | 27 osób, 3 inicjatywy |
| Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. Wybickiego | Kierowanie uczniów na bilans przez pielęgniarkę szkolną  Monitorowanie szczepień  Pogadanki na temat higieny osobistej  Gazetki tematyczne na temat: AIDS; przemocy; stresu, życzliwości  i dobroci; depresji; Autyzmu.  Realizacja programu „ARS – jak dbać o miłość”  Realizacja programu „Godzina dla młodych głów” | 330 osób  330 osób  150 osób  700 osób  90 osób  90 osób |
| Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego | Informowanie o możliwości otrzymania specjalistycznego wsparcia  (np. psychologicznego, psychiatrycznego) poza terenem szkoły.  Prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, stresu  Realizacja dwóch Programów Rekomendowanych | 55 osób  wszyscy uczniowie ok 500 uczniów  ok 45 osób |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego  w Śremie | Prowadzenie działalności profilaktycznej w ramach realizowanych prelekcji i wydarzeń dla młodzieży  Udział uczniów w akcjach:  „Bezpieczne Walentynki 2024” – akcji, która wynika z zadań ujętych  w „Krajowym Programie Zapobiegania Zakażeniom HIV  i Zwalczania AIDS”; w Światowym Dniu Zdrowia pod hasłem „Moje zdrowie, moje prawo”; w wykładzie „Aktywność fizyczna i sport – kluczowe czynniki dla rozwoju fizycznego zdrowia i sukcesów dzieci i młodzieży”, w webinarium „Cyberprzestępcy w świecie finansów”; w obchodach Światowego Dnia bez Tytoniu;  w programie „Wybierz życie-pierwszy krok”- profilaktyka raka szyjki macicy; w programie „Znamię! Znam je?”, oraz „Podstępne WZW”; w szkoleniu dla Młodzieżowych Liderów Zdrowia; w konkursie pod hasłem „Nie daj szansy AIDS”; w ogólnopolskiej kampanii społecznej dla młodych dorosłych pod hasłem „Mój pierwszy raz”, w programie profilaktycznym dotyczącym otyłości; w Światowym Dniu Rzucania Palenia; w Powiatowym Dniu Zdrowia Publicznego; w projekcie „Edukacja z wojskiem”; w akcji „Oddaj krew-podziel się życiem”.  Zorganizowanie debaty klas mundurowych nt. bezpieczeństwa  w powiecie śremskim; kursów pierwszej pomocy dla wszystkich klas mundurowych; przeprowadzenie kursów pierwszej pomocy dla seniorów i przedszkolaków w okresie ferii zimowych oraz zajęć profilaktycznych dla pacjentów Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego w Śremie.  Realizowanie Standardów Ochrony Małoletnich i przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dzieci i młodzieży, w tym przeprowadzenie lekcji w zespołach klasowych nt.: Procedury dotyczących postępowania z nieletnimi. |  |
| Zespół Szkół Politechnicznych  im. Powstańców Wielkopolskich | Porady i konsultacje dla rodziców  Spotkania edukacyjne | 30  2 |
| Fundacja Familia | Przeprowadzono cykl zajęć edukacyjnych na temat zdrowego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej. Promowanie zdrowego trybu życia, wycieczki, zajęcia sportowe.  Warsztaty kulinarne. | 20 dzieci  5 dni w tygodniu 3 godz. dziennie |
| Śremskie Stowarzyszenie Jasny Horyzont | Zajęcia z psychologiem | 4 x w miesiącu  15 rodzin |
| Wsparcie rodzin  z dziećmi w rozwoju  i wzmacnianiu ich kompetencji wychowawczych, tworzeniu sieci oparcia społecznego oraz ukierunkowanie działań  na poszerzanie wiedzy  w zakresie potrzeb dzieci i ochronę ich praw | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Pogłębiona praca socjalna skierowana na wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców; edukowanie w zakresie budowania prawidłowych więzi z dziećmi oraz odpowiedzialności rodzica za wychowanie i zdrowie dziecka  Organizowanie Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych na rzecz dziecka i rodziny  Świadczenie usług asystenta rodziny w środowiskach rodzinnych cechujących się bezradnością opiekuńczo – wychowawczą oraz w sytuacji umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej  Objęcie wsparciem psychologa rodzin o szczególnych trudnościach w zakresie opiekuńczo – wychowawczym (rodziny objęte asystą rodzinną)  Warsztaty edukacyjne dla rodziców w ramach zajęć grupowych  w Punkcie Konsultacyjnym dla Osób Dotkniętych Przemocą Domową, borykających się z problemem uzależnień  i współuzależnienia | około 100 rodzin  44 Zespoły, 44 rodziny  58 spotkań Zespołów  45 rodzin, 159 osób w rodzinach  16 rodzin  128 spotkań  8 osób  4 spotkania |
| Śremski Ośrodek Kultury | Spektakle i koncerty dla dzieci w Kinie Słonko | 1x na m-c po 100 osób |
| Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie | Organizowanie grupy wsparcia dla rodziców dzieci ze spektrum autyzmu- grupa otwarta prowadzona przez psychologa i pedagoga specjalnego | 8 spotkań w roku - obecność około 10 uczestników na spotkaniu |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  w Śremie | Szkolenie otwarte dot. przemocy rówieśniczej oraz współczesnych uzależnień młodzieży, konferencja otwarta dot. wsparcia dziecka  w pieczy zastępczej oraz zdrowia psychicznego dziecka | 2 wydarzenia, ok. 100 łącznie  środki własne |
| Żłobek Tęczowa Kraina | Indywidualne rozmowy z rodzicami podopiecznych |  |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada” w Śremie | Realizacja programu profilaktyki i Kodeksu Przedszkolaka  Prowadzenie zajęć przez psychologa, konsultacje | wszystkie grupy ok 150 dzieci |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Organizowanie wsparcia dla rodziców, w ramach spotkań  z psychologiem, pedagogiem lub innymi specjalistami.  Poszerzanie wiedzy o potrzebach dzieci – regularne informowanie rodziców o etapach rozwoju dziecka oraz wskazówki, jak rozpoznać i odpowiedzieć na różne potrzeby dzieci, takie jak potrzeba bliskości, samodzielności czy potrzeba zabawy. Organizowanie spotkań ze specjalistami, dostarczanie materiałów edukacyjnych dotyczących zarówno fizycznych, jak  i emocjonalnych potrzeb dzieci w różnych grupach wiekowych.  Współpraca i kierowanie rodziców do instytucji zewnętrznych – Fundacja Ciszum, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Centrum Usług Społecznych, Wielkopolskie Centrum Fizjoterapii  w Śremie | 21 rodzin |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 „Mali Przyrodnicy” w Śremie | Konsultacje z rodzicami, wyznaczone godziny dostępności dla rodziców, ogólnoprzedszkolne obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka z UNICEF, zapoznanie rodziców z obowiązującymi w przedszkolu Standardami Ochrony Małoletnich |  |
| Przedszkole nr 7 „Janka Wędrowniczka” w Śremie | Spotkania z psychologiem – indywidualnie wg potrzeb rodziców.  Prelekcja psychologa na wszystkich zebraniach grupowych. | W miesiącu wrześniu odbyły się zebranie w 10 grupach przedszkolnych. |
| Publiczne Przedszkole „Niezapominajka” | Współpraca z CUS |  |
| Niepubliczne Przedszkole im. Bł. Edmunda Bojanowskiego | Działania skierowane na rozwój dzieci obejmują wsparcie  w edukacji, zdrowiu, rozwoju emocjonalnym i społecznym.  Wspieranie rodziców w roli wychowawców, radzenie sobie  z trudnościami  Respektowanie praw dziecka |  |
| Szkoła Podstawowa nr 2  im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Śremie | Prowadzenie działań związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności  w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły. Indywidualne rozmowy z uczniami i wsparcie rodziców | wszyscy uczniowie |
| Szkoła Podstawowa nr 5  im. Polskich Noblistów  w Śremie | Opracowanie i zapoznanie rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich  Udział w programie Dostępna Szkoła | Społeczność szkolna, rodzice uczniów  Dzieci, rodzice, nauczyciele |
| Szkoła Podstawowa  im. Jana Pawła II  w Dąbrowie | Pogadanki dla rodziców dotyczące kompetencji wychowawczych. | 45 osób  2 wydarzenia |
| Szkoła Podstawowa  im. Powstańców Wielkopolskich  w Pyszącej | Wsparcie i porady ze strony szkolnych specjalistów  Wsparcie ze strony wychowawców, pedagogizacja rodziców | 4 specjalistów - 34 porad  10 wychowawców (8 szkoła, 2 oddziały przedszkolne)  2 spotkania z rodzicami w roku dla każdej klasy i oddziału – 191 rodziców |
| Szkoła Podstawowa  im. Janusza Korczaka  w Zbrudzewie | Konsultacje dla rodziców prowadzone przez psychologa  i pedagoga szkolnego, wychowawców i nauczycieli |  |
| Szkoła Podstawowa  im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego  w Bodzyniewie | Rozmowy z rodzicami | 30 |
| Szkoła Podstawowa  im. Władysława Reymonta w Krzyżanowie | Spotkanie z rodzicami informujące o wdrożeniach w szkole Standardów Ochrony Małoletnich | 2 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | Zebrania i konsultacje z rodzicami ( wychowawcy klas)  Spotkania pedagoga i psychola z rodzicami | 25 potkań |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start” w Śremie | Wdrożenie standardów ochrony małoletnich w placówce przedszkolnej, organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, współorganizacja konferencji „ChildŚrem” dotyczącej zdrowia psychicznego dzieci, organizacja webinariów nt. problemu przebodźcowania, pierwszej pomocy, relacji społecznych. | 5 wydarzeń |
| Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego | Bieżący kontakt z rodzicami/opiekunami uczniów (wywiadówki/konsultacje indywidualne)  Organizacja spotkań Zespołów ds. uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  Przekazywanie informacji o instytucjach wspierających | ok. 200 rodziców  15 Zespołów, 30 spotkań  45 osób |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Współpraca z instytucjami wpierającymi system rodzinny – Centrum Usług Społecznych w Śremie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie, I Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Śremie, Komendą Powiatową Policji w Śremie |  |
| Zespół Szkół Politechnicznych im. Powstańców Wielkopolskich | Porady i konsultacje  Zajęcia psychoedukacyjne | 70  20 |
| Fundacja Familia | Zorganizowano spotkania dla rodziców mające na celu rozwijanie kompetencji wychowawczych oraz wsparcie psychologiczne | 10 rodziców |
| Śremskie Stowarzyszenie Jasny Horyzont | Grupy wsparcia | 1 x w miesiącu  10 rodzin |
| Wsparcie rodziców  w organizowaniu opieki nad dzieckiem | Urząd Miejski w Śremie | W 2024 r. na terenie gminy Śrem funkcjonowało 7 żłobków prowadzonych przez 5 podmiotów prywatnych. Żłobki zapewniają opiekę dzieciom w wieku od 20 tygodnia życia do 3 lat.  W roku szkolnym na terenie gminy Śrem funkcjonowały 4 przedszkola oraz 11 szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Śrem a także 10 przedszkoli, 1 punkt przedszkolny i 4 szkoły podstawowe dotowane przez gminę Śrem. | 274 miejsca, dające możliwość przyjęcia dziecka do żłobka,  z tego 223 dzieci było zapisanych (stan na 31.12.2024 r.). 51 miejsc wolnych.  Dotacja Gminy w wysokości 1 044 120,00 zł  6348 dzieci, z których 2099 korzysta z opieki przedszkolnej  a 4249 uczęszcza do szkół. podstawowych. |
| Śremski Ośrodek Kultury | Zajęcia stałe: szydełkowanie, kurs rysunku i malarstwa, Rysowanki, Fiku miku, Akademia mamy taty i malucha, Kulturalnie zaczytani  Warsztaty pojedyncze  Akcja Zima  Akcja Lato | 1x tydzień,  70 dzieci  1x m-c  20 dzieci  30 dzieci  100 dzieci |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie | Osoby do pomocy – zatrudnienie  Rodziny pomocowe na czas urlopu wypoczynkowego RZ – umowa zlecenie | Środki własne  8 osób zatrudnionych w 6 rodzinnych domach dziecka  2 osoby |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada”  w Śremie | Elastyczne godziny pobytu dziecka w placówce | ok. 169 dzieci |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Elastyczne godziny pracy przedszkola – przedszkole czynne jest od godz. 5:30 do 17:00.  Organizacja zajęć edukacyjnych, rekreacyjnych i dodatkowych – kulinarne, piłka nożna, taneczne, codziennie w ramach realizacji.    Współpraca z rodziną i zrozumienie specyfiki potrzeb dzieci  z orzeczeniem i opinią – współpraca ze specjalistami.  Konsultacje z pedagogiem i specjalistami – w przypadku szczególnych trudności wychowawczych, rodzice mogą liczyć na pomoc specjalistów (pedagoga, psychologa), którzy wspierają ich w organizowaniu odpowiedniej opieki, zwłaszcza w sytuacjach problemowych, jak trudności adaptacyjne dziecka w grupie przedszkolnej, czy nadmierne problemy emocjonalne.  Organizacja zajęć adaptacyjnych w przedszkolu, drzwi otwartych dla rodzin z dziećmi rozpoczynających edukację w przedszkolu.  Pomoc finansowa dla rodziców w trudnej sytuacji - dofinansowanie  do wyżywienia dzieci, współpraca z Centrum Usług Społecznych  w Śremie. |  |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 „Mali Przyrodnicy” w Śremie | Dostosowanie godzin pracy przedszkola do potrzeb rodziców  Dostosowanie arkusza organizacyjnego pracy przedszkola |  |
| Przedszkole nr 7 Janka Wędrowniczka | Przedszkole czynne od 6.30 do 17.00 |  |
| Publiczne Przedszkole „Niezapominajka” | Zapewnienie opieki przedszkolnej rodzicom zapisującym dzieci  do przedszkola. |  |
| Niepubliczne Przedszkole im. Bł. Edmunda Bojanowskiego | Wspieranie relacji rodzinnych |  |
| Szkoła Podstawowa nr 1  im. Mikołaja Kopernika  w Śremie | Wywiadówki wychowawców z rodzicami.  Konsultacje pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego oraz pedagoga specjalnego z rodzicami.  Konsultacje nauczycieli z rodzicami. | ok 300 rodziców – 2 razy w roku  kilkadziesiąt rodziców |
| Szkoła Podstawowa  im. Powstańców Wielkopolskich  w Pyszącej | Opieka w świetlicy szkolnej  Ośmiogodzinny oddział przedszkolny - 2 grupy | 97 uczniów  41 dzieci |
| Szkoła Podstawowa  im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie | Świetlica szkolna | około 50 uczniów |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | Zajęcia świetlicowe w dniach wolnych od zajęć dydaktycznych |  |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start” w Śremie | Prowadzenie placówki przedszkolnej | 9 dzieci |
| Fundacja Familia | Opieka nad dziećmi w świetlicy socjoterapeutycznej, dożywianie. | 20 dzieci  5 dni w tygodniu 3 godz. dziennie |
| Wspieranie rozwoju  i aktywności dzieci  i młodzieży | Urząd Miejski w Śremie | Organizacja wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży  z grupy ryzyka.  Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży z grupy ryzyka.  Organizacja zajęć sportowych na basenie.  Szkolenia muzyczne w zakresie gry na instrumentach. | wypoczynek zimowy: 115 dzieci, środki przeznaczone przez gminę: 35 000,00 zł  wypoczynek letni: 385 dzieci  środki przeznaczone przez gminę: 135 000,00 zł.  10 organizacji pozarządowych  wsparcie finansowe z budżetu gminy Śrem w wysokości 155 000,00 zł  136 dzieci  środki przeznaczone przez gminę:  100 000,00 zł  15 dzieci  środki przeznaczone przez gminę: 65 000,00 zł. |
| Centrum Usług Społecznych w Śremie | Działalność Klubu Integracji Społecznej  Warsztaty dla młodych dorosłych - Animacja Społeczności Lokalnej | 1 Program Reintegracji Społeczno – Zawodowej  32 osoby  46 zajęć  2 spotkania  1 specjalista  13 osób |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada”  w Śremie | Organizacja zajęć sportowych na stadionie „ Sportowa Arena” .  Organizacja Letniej Spartakiady dla przedszkolaków z gminy Śrem  Punkty sportowe podczas festynów. Działalność gromady zuchowej  /wypełnienie czasu wolnego dzieciom.  Spotkania świąteczne i inne okolicznościowe dla rodzin | ok 200 dzieci  ok. 300 osób |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Organizowanie zajęć edukacyjnych zarówno w sali jak i na świeżym powietrzu, np. w ogrodzie przedszkola.  Organizowanie wycieczek przyrodniczych, edukacyjnych w różne środowiska.  Organizowanie konkursów, przeglądów w przedszkolu, udział  w konkursach i przeglądach organizowanych przez placówki oświatowe w gminie Śrem i ogólnopolskie.  Organizowanie zajęć dodatkowych:   * zajęcia piłkarskie * zajęcia taneczne * zajęcia adaptacyjne * uroczystości grupowe * festyny rodzinne   Organizowanie zajęć edukacyjnych z języka angielskiego  w ramach projektu eTwinning | 80 dzieci  80 dzieci  15 dzieci 1 raz w tygodniu  70 osób  300 osób 2 x w roku |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 „Mali Przyrodnicy” w Śremie | Organizowanie różnych form zajęć wspierających aktywność ruchową dzieci i ich rodzin, Sportowy Festyn rodzinny, Rajd Rowerowy, udział w projekcie ,,Sprintem do maratonu”, udział dzieci w sztafecie 4x100 m:   * promocja zdrowego stylu życia oraz aktywnego spędzania czasu,  w tym czasu na świeżym powietrzu * popularyzowanie biegów wśród dzieci * wyrabianie u przedszkolaków nawyku podejmowania aktywności fizycznej w dorosłym życiu * zachęcanie dzieci do regularnej aktywności fizycznej |  |
| Przedszkole nr 7 Janka Wędrowniczka w Śremie | Praca indywidualna z dziećmi z mikro deficytami rozwojowymi.  Zespoły z PPP dla wszystkich z orzeczeniami i opiniami. Zatrudnienie pedagoga specjalnego w celu prowadzenia zajęć rewalidacyjnych.  Terapia logopedyczna | ok 20 dzieci.  Zajęcia rewalidacyjne 3 dzieci.  62 dzieci |
| Przedszkole „Słoneczna Szóstka” z Oddziałami Zamiejscowymi | Zorganizowanie zajęć dodatkowych o charakterze sportowym, tanecznym | 40 dzieci  4 zajęcia sportowe w miesiącu  4 zajęcia taneczne w miesiącu |
| Niepubliczne Przedszkole im. Bł. Edmunda Bojanowskiego | Budowanie silnych więzi między przedszkolem a rodziną  Zajęcia otwarte dla rodziców, konsultacje  Prowadzenie zajęć dodatkowych |  |
| Szkoła Podstawowa nr 1  im. Mikołaja Kopernika  w Śremie | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna na terenie szkoły:   * zajęcia korekcyjno-kompensacyjne * zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze * zajęcia logopedyczne * zajęcia rewalidacyjne * zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne   Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów: „Aktywny do kwadratu”, „Mały Mistrz”  Prowadzeń zajęć nauki pływania dla klas III  Organizacja wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych, festynów  Organizacja i udział w zawodach sportowych  Prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariatu | kilkadziesiąt uczniów  kilkadziesiąt uczniów  kilkadziesiąt uczniów  kilkaset uczniów  kilkadziesiąt uczniów |
| Szkoła Podstawowa nr 2  im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Śremie | Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania uczniów. | wszyscy uczniowie |
| Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Dąbrowie | Zorganizowane warsztaty, zajęcia pozalekcyjne: zajęcia terapeutyczne, zajęcia kształtujące umiejętności społeczno-emocjonalne.  Organizacja czasu wolnego: chór, tańce, piłka nożna, SKS, taekwondo, zajęcia sportowo-rekreacyjne, szachy. | 10 osób  40 osób |
| Szkoła Podstawowa  im. Powstańców Wielkopolskich w Pyszącej | * zajęcia kreatywne * zajęcia sportowe SKS * zajęcia taneczne * szachy * wolontariat * zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze * korekcyjno – kompensacyjne * terapeutyczne * Trening Umiejętności Społecznych * udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych * wycieczki, wyjazdy * udział w międzyszkolnych rozgrywkach sportowych | 150 uczniów  20 uczniów  22 uczniów  15 uczniów  21 uczniów  12 uczniów  22 uczniów, 2 dzieci z oddz. przedszkolnego  9 uczniów  24 uczniów  17 uczniów  40 uczniów  150 uczniów  20 uczniów |
| Szkoła Podstawowa  im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie | Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych. Teatr szkolny. Wolontariat (pomoc koleżeńska w nauce). | około 50 uczniów |
| Szkoła Podstawowa  im. Janusza Korczaka  w Zbrudzewie | Organizacja zajęć pozalekcyjnych (chór, zajęcia sportowe, wycieczki i rajdy) | 240 uczniów |
| Szkoła Podstawowa  im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego  w Bodzyniewie | Wycieczki szkolne, zajęcia pozaszkolne np. kółko teatralne | 200 uczniów |
| Szkoła Podstawowa  im. Władysława Reymonta w Krzyżanowie | Dodatkowe zajęcia:   * zajęcia pozalekcyjne: oferowanie zajęć sportowych, artystycznych, , które rozwijają zainteresowania i talenty dzieci.- koło hafciarskie, koło teatralne * Wycieczki i imprezy: Organizowanie wycieczek edukacyjnych, kulturalnych i rekreacyjnych, które poszerzają horyzonty  i integrują uczniów.   Tworzenie pozytywnej atmosfery:   * Bezpieczne i akceptujące środowisko: Budowanie atmosfery,  w której każde dziecko czuje się akceptowane i szanowane. * Motywowanie i zachęcanie: Chwalenie wysiłków i osiągnięć uczniów, zachęcanie do podejmowania wyzwań i rozwijania swoich pasji. * Współpraca z rodzicami: Angażowanie rodziców w życie szkoły, organizowanie spotkań i konsultacji.   Dbanie o zdrowie i dobre samopoczucie:   * Aktywność fizyczna: Zachęcanie do regularnej aktywności fizycznej, organizowanie zajęć sportowych i zabaw ruchowych. * Zdrowe odżywianie: Promowanie zdrowego odżywiania, oferowanie w szkole zdrowych posiłków i przekąsek. * pomoc uczniom w radzeniu sobie z problemami i trudnościami.   Wspieranie indywidualnego rozwoju:   * Indywidualne podejście: Uwzględnianie indywidualnych potrzeb  i możliwości każdego dziecka. * Pomoc w nauce: Oferowanie dodatkowej pomocy uczniom, którzy mają trudności w nauce. * Rozwijanie talentów: Umożliwianie uczniom rozwijania swoich talentów poprzez zajęcia dodatkowe, konkursy i projekty. | ilość inicjatyw – 4  liczba osób 54  5  konkursy – 20  turnieje – 3  zawody sportowe - 5 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | „Jesienne inspiracje”, „Piernikowe Inspiracje”, Wigilie Klasowe, „Run Sport”, „ Dzień Babci i Dziadka”, „ Dzień Patrona Szkoły”, Festyn Rodzinny, wycieczki klasowe, szkolne, warsztaty kulinarne, plastyczne, krawieckie, taneczne |  |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start” w Śremie | Prowadzenie zajęć z muzykoterapii, alpakoterapii, bajkoterapii, dogoterapii, warsztatów tanecznych | 9 dzieci, cykl 12 spotkań |
| Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. Wybickiego  w Śremie | * działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu; * działalność Szkolnego Klubu sportowego: siatkówka i koszykówka * Szkolny Klub Książki * radio El * telewizja Okiem Józefa * Zaduszki Muzyczne * działalność Samorządu Szkolnego (dzień Języków Obcych, Walentynki, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet) * przystanek LO * Dzień Przedsiębiorczości | 60 osób  48 osób  10 osób  20 osób  20 osób  30 osób  30 osób  20 osób  350 osób |
| Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego | Zajęcia dotyczące profilaktyki, zdrowego stylu życia oraz zdrowia psychicznego | wszyscy uczniowie (ok. 500 osób) |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Aktywna praca na rzecz wolontariatu szkolnego, możliwość włączania się w akcje charytatywne  Udział uczniów w: WOŚP; w akcji „Konwój Mikołaja” w Śremie;  w akcji sprzątania grobów mieszkańców Domu Pomocy Społecznej; w akcji uwolnić Skowronka; w Spartakiadzie dla Przedszkolaków z gminy Śrem; w XVI Festiwalu Biegowym Ekonoma-dla SMOKÓW; w Trathlonie organizowanym na Plaży Miejskiej w Śremie; w Zimowej Olimpiadzie Przedszkolaków organizowaną przez Śremski Sport Sp. z o.o.;  w spotkaniu poetyckim dla Seniorów w Klubie Relax;  w przygotowaniach świątecznego spotkania na rynku miejskim  w Śremie; w akcji „Paczka dla kombatanta”; w Gali Wolontariatu;  w akcji Mikołajki dla przedszkolaków; w akcji „Bezpieczna droga  do szkoły; w organizacji paczek dla powodzian.  Wsparcie przez uczniów organizacji festiwalu dla niepełnosprawnych i chorych umysłowo w Śremskim Muzeum. Tworzenie przez uczniów łańcucha życzeń.  Działania wolontariuszy podczas Miejskiego Pikniku Motoryzacyjnego.  Udział uczniów w akcji Bezpiecznie Rowerem do domu organizowanym przez [Klub Relax](https://www.facebook.com/KlubRelaxSrem?__cft__%5b0%5d=AZXPtX4EyQoN7cKDFYDfjPxmyVH-7l0EHdND1-KYDuw39Jnrd2GObOPH4u_Uf6WQDCDGpTLwLbTFCgauV55obDTSjnWqA_805ij09S3MGf-abBateuSMbG2UZTwEkTaAopm5-VTnlAMCXETqUrum8AYA22LmJjFk_pHFjBNLxWtLRI16DhRnHP1k9vOeHp4CtLE&__tn__=-%5dK-R)., w akcji „Wiosenne Sprzątanie Świata”, w akcji „Sprzątanie Świata – Polska 2024” pod hasłem  „By nie śmiecić więcej”; w Światowym Dniu Seniora - warsztaty wizażu w Klubie Seniora prowadzone przez 10 uczennic z klas Liceum o profilu wizaż i stylizacja.  Udział uczniów w turniejach szachowym; w VIII Konkursie Plakatu Filmowego; w rozgrywkach ostatniej edycji Ligi Strzeleckiej Bractwa Kurkowego w Śremie; w Turnieju Piłki Halowej podczas wymiany Polsko-Czeskiej; w mistrzostwach powiatu śremskiego  w piłce nożnej.  Udział uczniów klasy strażacko-ratowniczej w „Turnieju Służb i Klas Mundurowych” pod patronatem Starosty Śremskiego Piotra Ruty.  Prowadzenie zajęć dodatkowych – dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć  o charakterze terapeutycznym  Zajęcia rewalidacyjne  Zespół cheerleaderek  Zespół muzyczny „Ulala”  Kółko szachowe  Kółko teatralne  Klub Europejski  Kółko Młodego grafika  Kółko elektryka – Z ELEKTRONIKĄ ZA PAN BRAT  Kółko gamingowe  Kółko poetyckie  Kółko Hipolita  Udział uczniów w projektach, praktykach zawodowych, szkoleniach, warsztatach, wydarzeniach kulturalnych, zawodach sportowych:  w praktykach zawodowych w Maladze w Hiszpanii w ramach projektu Erasmus Plus “Cyfrowa rzeczywistość i ekorozwój szansą na lepsze jutro”; praktyki w USA w Minesocie dla 4 stypendystów.  Wymiana polsko - czeska 60 uczniów w ramach realizacji innowacji pedagogicznej  Wyjazd uczniów do Rożnova pod Radohostem – Czechy, w celu wymiany doświadczeń „Jak odnaleźć się w cyfrowej rzeczywistości?”.  Podpisanie porozumienia ze Starostwem w Roznovie w celu organizacji wymiany kadry pedagogicznej i wymiany doświadczeń zawodowych z kierunku elektryka i elektronika  Udział uczniów klas policyjnych w zajęciach prowadzonych przez śremskich policjantów: nt. przybliżenia służby policyjnej jako możliwości rozwoju kariery zawodowej, pt. „Elementy prawa wykroczeń”; w pokazie zatrzymania uzbrojonego napastnika prowadzonym przez funkcjonariuszy śremskiej policji oraz  w zajęciach teoretycznych o zadaniach grupy realizacyjnej.  Udział uczniów klas przygotowania wojskowego w szkoleniach prowadzonych przez E.S.A. - European Security Academy.  Udział uczniów klas strażacko-ratowniczych w zajęciach prowadzonych w Komendzie Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Śremie.  Udział uczniów klasy o profilu technik fotografii i multimediów  w warsztatach na Politechnice Poznańskiej – „Czas zawodowców”.  Udział uczniów w zajęciach nt. bezpieczeństwa w Internecie. Udział w projekcie „bezpieczni w sieci”; w Nocy Zawodowców w Zespole Szkol Rolniczych w Środzie Wlkp., w warsztatach dziennikarskich dla młodzieży „Szkoła Reporterów” organizowanych w Klubie Rodzinno-Sąsiedzkim „Na Chopina”; w wycieczkach do Warszawy.  Udział uczniów w uroczystości upamiętnienia 19 synów Ziemi Śremskiej, rozstrzelanych przez okupanta 85 lat temu;  w celebrowaniu uroczystości 84 rocznicy zbrodni dokonanej na polskich oficerach w lasach Katyńskich; w obchodach rocznicy zakończenia II Wojny Światowej przy pomniku Żołnierza Polskiego w Śremie.  Udział Dowódcy Korpusu Kadetów i delegacji uczniów Oddziału Przygotowania Wojskowego w obchodach powstania 6 Batalionu Sił Chemicznych w Śremie.  Współpraca z miastem Bergen w ramach miast partnerskim gminy Śrem Urzędu Miasra w Śremie , której filar stanowi udział młodzieży w Dniach Pokoju im. Anny Frank. |  |
| Zespół Szkół Politechnicznych  im. Powstańców Wielkopolskich | Działalność kół zainteresowań w szkole (sportowe, kosmetyczne, muzyczne, plastyczne, wędkarskie)  Organizacja konkursów i zawodów sportowych  Działalność w Samorządzie Uczniowskim  Działalność w Wolontariacie | 5 kół  10 różnych konkursów  20 osób  20 osób |
| Fundacja na Rzecz Rewaloryzacji Miasta Śrem | Lokalne Centrum Wolontariatu – szkolenia dla wolontariuszy | 238 osób |
| Fundacja Familia | Realizacja programów zajęć pozalekcyjnych (sportowe, artystyczne)  Organizacja wycieczek dla dzieci | 20 dzieci  5 dni w tygodniu 3 godz. dziennie |
| Śremskie Stowarzyszenie Jasny Horyzont | Warsztaty edukacyjne | w co drugą sobotę; 10 - 30 dzieci |
| Wsparcie rodziców  w powrocie na rynek pracy po urodzeniu dziecka | Urząd Miejski w Śremie | 274 miejsca w żłobkach na terenie gminy Śrem | 7 żłobków prowadzonych przez  5 podmiotów prywatnych  1 044 120,00 zł przekazanej dotacji |
| Centrum Usług Społecznych w Śremie | Działalność Klubu Integracji Społecznej | 1 Program Reintegracji Społeczno – Zawodowej  32 osoby  46 zajęć |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada”  w Śremie | Honorowanie upoważnień rodziców innych osób do odbioru dziecka z przedszkola | około 50 dzieci |
| Wsparcie rodzin  z dziećmi w zapewnieniu bezpieczeństwa mieszkaniowego | Urząd Miejski w Śremie | W ramach złożonych wniosków o mieszkanie jednym z kryteriów oceny i przyznania dodatkowej punktacji jest posiadanie dzieci do 18 roku życia lub uczących się do 25 roku życia | w 2024 r. rodzinom z dziećmi będącymi na liście oczekujących przyznano 10 mieszkań |
| Centrum Usług Społecznych w Śremie | Współpraca pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny  z osobami zagrożonymi bezdomnością bądź borykającymi się  z kryzysami mieszkaniowymi w tym w zakresie przygotowywania dokumentów niezbędnych do złożenia wniosków o lokale socjalne, dodatki mieszkaniowe i osłonowe. Wsparcie rodzin w poszukiwaniu mieszkań na otwartym rynku pracy.  Edukowanie klientów przez pracowników socjalnych i asystentów rodziny w zakresie dbania o lokale mieszkalne, konieczności bieżącego regulowania opłat mieszkaniowych.  Pomoc finansowa dla rodzin dotkniętych zdarzeniem losowym (pożar) | około 70 rodzin  2 rodziny, 8 osób w rodzinach |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | Pomoc rzeczowa na rzecz pogorzelców | 1 |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Wsparcie materialne i zbiórka dla rodzin uczniów, którzy ucierpieli  na skutek klęski żywiołowej. Pomoc psychologiczna  i pedagogiczna | 2 |
| **Cel szczegółowy nr 2 - Poprawa funkcjonowania rodzin będących w kryzysie, w tym przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych** | | | |
| **kierunki działań/instytucja** | | **rodzaj zrealizowanych działań w 2024 roku** | **wskaźnik realizacji działania** |
| Wzmacnianie  i poszerzanie katalogu usług wspierających dzieci i rodziców  ze specjalnymi potrzebami,  ze szczególnym uwzględnieniem rodzin  z problemami opiekuńczo-wychowawczymi | Urząd Miejski w Śremie | Na terenie gminy Śrem prowadzone są dwie świetlice opiekuńczo-wychowawcze.  W każdym przedszkolu i szkole podstawowej zatrudnia się specjalistów tj. pedagog specjalny, psycholog oraz pozostali specjaliści tj: pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny –  w zależności od potrzeb, którzy wspierają dzieci i rodziców. | 40 dzieci  Środki przeznaczone przez gminę: 100 000,00 zł.  W roku szkolnym 2024/2025  do przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Śrem uczęszcza 182 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. |
| Centrum Usług Społecznych w Śremie | Pogłębiona praca socjalna skierowana na wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców; edukowanie w zakresie budowania prawidłowych więzi z dziećmi oraz odpowiedzialności rodzica za wychowanie i zdrowie dziecka  Organizowanie Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych na rzecz dziecka i rodziny  Świadczenie usług asystenta rodziny w środowiskach rodzinnych cechujących się bezradnością opiekuńczo – wychowawczą oraz  w sytuacji umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej  Objęcie wsparciem psychologa rodzin o szczególnych trudnościach w zakresie opiekuńczo – wychowawczym (rodziny objęte asystą rodzinną)  Warsztaty edukacyjne dla rodziców w ramach zajęć grupowych  w Punkcie Konsultacyjnym dla Osób Dotkniętych Przemocą Domową, borykających się z problemem uzależnień  i współuzależnienia | około 100 rodzin  44 Zespoły, 44 rodziny  58 spotkań Zespołów  45 rodzin, 159 osób w rodzinach  16 rodzin  128 spotkań  8 osób  4 spotkania |
| Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie | Poradnia prowadzi działalność diagnostyczną:  psychologiczną  pedagogiczną  logopedyczną  badania przesiewowe słuchu i wzroku  Poradnia wydaje:  orzeczenia,  opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju,  opinie np. o dostosowaniu wymagań, specyficznych trudnościach  w uczeniu się  Poradnia prowadzi konsultacje z rodzicami  Zajęcia specjalistyczne w ramach programu „ Z życiem” | 648 dzieci i młodzieży  551 dzieci i młodzieży  329 dzieci i młodzieży  43 dzieci i młodzieży  313  53  581  891 spotkań  38 dzieci w wieku 0-6 lat zagrożonych niepełnosprawnością lub  niepełnosprawnych  796 godzin |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  w Śremie | Organizacja szkoły dla rodziców (2 edycje) | 21 osób |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada”  w Śremie | Działanie zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego  Udział nauczycieli w Zespołach Interdyscyplinarnych  Współpraca z CUS – gorący posiłek | 3 dzieci  6 dzieci |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Wsparcie specjalistów: psychologa, pedagoga, nauczyciela współorganizującego – indywidualne spotkania, warsztaty.  Współpraca i kierowanie rodziców do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Śremie, Fundacji Ciszum i inne. | 16 dzieci  8 rodziców |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 „Mali Przyrodnicy” w Śremie | Udział rodziców w spotkaniach zespołów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, godziny dostępności dla rodziców dzieci, bieżące konsultacje |  |
| Przedszkole nr 7 „Janka Wędrowniczka” w Śremie | Wsparcie ze strony psychologa, pedagoga specjalnego.  Współpraca z pracownikami socjalnymi CUS. |  |
| Przedszkole „Słoneczna Szóstka” z Oddziałami Zamiejscowymi w Śremie | Zajęcia rewalidacyjne  Pomoc psychologiczna | 4 dzieci  8 dzieci |
| Niepubliczne Przedszkole im. Bł. Edmunda Bojanowskiego | Zajęcia z pedagogiem specjalnym, logopedą  Udzielanie doraźnej pomocy w załatwianiu poradni specjalistycznych.  Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, |  |
| Szkoła Podstawowa nr 1  im. Mikołaja Kopernika  w Śremie | Praca pedagoga specjalnego – prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, konsultacje specjalistyczne dla rodziców, opracowywanie programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów  Praca pedagoga szkolnego - prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, konsultacje specjalistyczne dla rodziców, wsparcie  w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych  Praca psychologa szkolnego – prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów, konsultacje specjalistyczne dla uczniów, pomoc w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych | Kilkadziesiąt dzieci objętych zajęciami  Kilkadziesiąt konsultacji  z rodzicami |
| Szkoła Podstawowa  im. Jana Pawła II  w Dąbrowie | Cykliczne spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów i rodziców  w ramach WOPFU – uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (orzeczenia). | 13 osób, 2 razy w roku szkolnym |
| Szkoła Podstawowa  im. Powstańców Wielkopolskich  w Pyszącej | Wsparcie szkolnych specjalistów:  pedagog  psycholog  pedagog specjalny  logopeda  przygotowanie opinii o uczniach na potrzeby rodziców lub instytucji  spotkania zespołów ds. udzielania pomocy p-p z rodzicami uczniów  godziny dostępności nauczycieli uczących dla rodziców i uczniów | 22 uczniów i 2 dzieci z oddziału przedszkolnego  22 uczniów i 2 dzieci z oddziału przedszkolnego  8 uczniów  31 uczniów i 23 dzieci z oddziału przedszkolnego  3 specjaliści , 8 - wychowawcy opinii  8 zespołów /8 rodziców / 16 spotkań  16 nauczycieli /1 godzina w tygodniu |
| Szkoła Podstawowa  im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie | Systematyczne wsparcie poprzez rozmowy, pomoc w wypełnianiu dokumentów, dodatkowe zajęcia z uczniami, pomoc w zgłoszeniu do specjalisty psychiatry, psychoterapeuty. | 8 uczniów |
| Szkoła Podstawowa  im. Janusza Korczaka  w Zbrudzewie | Organizacja kształcenia specjalnego dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, wsparcie dla rodziców dziecka przez specjalistów pracujących z dzieckiem. | 5 uczniów |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | Spotkania z rodzicami + wsparcie materialne (odzież) | 2 rodziny |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start” w Śremie | Prowadzenie placówki przedszkolnej dla dzieci zmagających się  z wyzwaniami rozwojowymi, w szczególności dzieci w spektrum autyzmu. | 9 dzieci |
| Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego | Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli (udział w kursach  i szkoleniach) | ok 45 osób |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Działania realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, współpraca merytoryczna z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Śremie  Współpraca z komendą Powiatową Policji w Śremie oraz Kuratorami Społecznymi. |  |
| Zespół Szkół Politechnicznych  im. Powstańców Wielkopolskich | W szkole realizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna    W szkole funkcjonują oddziały dla młodzieży  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – dla uczniów organizowane są zajęcia rewalidacyjne (2 godz./tyg) | 120  3 oddziały |
| Fundacja na Rzecz Rewaloryzacji Miasta Śrem | Prowadzenie świetlicy socjoterapeutycznej ISKRA | 20 dzieci |
| Skoordynowanie, uspójnienie  i zintensyfikowanie współpracy multiprofesjonalnej  na rzecz rodziców  z niepełnosprawnościami intelektualnymi, problemami zdrowia psychicznego  lub dotkniętych różnego rodzaju uzależnieniami | Urząd Miejski w Śremie | Każde przedszkole i szkoła podstawowa współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną działającą na terenie Powiatu Śremskiego. |  |
| Centrum Usług Społecznych w Śremie | Grupa wsparcia dla rodzin osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych  Asystent wsparcia w kryzysie psychicznym  Organizowanie Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych, do udziału  w których zaproszone zostały rodziny oraz przedstawiciele instytucji pomocowych gminy Śrem | 5 specjalistów  21 osób  16 spotkań po 2 godziny  11 osób dorosłych  286 godzin wsparcia  44 Zespoły  58 spotkań w ramach Zespołów |
| Śremski Ośrodek Kultury | Kino sensoryczne  Kino bez barier | 1x m-cu, 100 osób  1x w roku, 100 osób |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  w Śremie | Zlecanie zadań zleconych organizacjom pozarządowym  ze środków PFRON | 8 organizacji pozarządowych  7 projektów |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Współpraca z poradniami specjalistycznymi, instytucjami pomocy społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Śremie, Zespołem Środowiskowej Opieki Psychologicznej  i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży „Ciszum” w Śremie, Przychodnią Leczenia Uzależnień i Współuzależnienia w Śremie  Dostosowanie czasu pracy psychologa szkolnego do godziny 20:00.  Dostosowanie czasu pracy szkoły do potrzeb uczniów w godzinach  od 6:30-20:00.  Przeprowadzono kampanię „Uzależnia mnie tylko sport” włączając uczniów i rodziców. |  |
| Promowanie, upowszechnianie  w środowisku lokalnym różnych form wsparcia kierowanych do rodzin  ze specjalnymi potrzebami | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Promocja grupy wsparcia dla rodzin osób z niepełnosprawnościami  i osób niesamodzielnych  Koordynacja i poradnictwo asystenta rodziny w ramach ustawy  o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” | Wykonanie 1 plakatu i 1 ulotki (rozdysponowano 200)  2 rodziny |
| Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie | Prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców dzieci ze spektrum autyzmu |  |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  w Śremie | Ulotki, plakaty, bilbordy  Udzielanie informacji o przysługujących prawach, ulgach  i uprawnieniach, promowanie pieczy zastępczej, o podejmowanych działaniach na rzecz dziecka i rodziny | środki własne  odbiorcy: ok. 10% mieszkańców powiatu śremskiego |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada”  w Śremie | Działanie różnorodnych akcji wsparcia dla osób chorych onkologicznie  Dzień piżamy wraz ze zbiórka finansową dla fundacji „ Gdy liczy się czas”  Współpraca z Zakładem Opiekuńczo-Leczniczym – występy artystyczne | zbiórka we wszystkich grupach wiekowych  zajęcia w grupach starszych ok 80 dzieci |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Rozpowszechnianie ulotek, plakatów, informacji otrzymanych  z Gminy Śrem, Centrum Pomocy Społecznych w Śremie i innych według potrzeb, przekazywanie informacji poprzez stronę internetową przedszkola. |  |
| Przedszkole nr 7 „Janka Wędrowniczka” w Śremie | Rozpowszechnianie informacji na stronie internetowej przedszkola oraz Facebooku. |  |
| Szkoła Podstawowa nr 1  im. Mikołaja Kopernika  w Śremie | Upowszechnianie działań pomocowych szkolnych i innych instytucji na profilu FB szkoły.  Działalność Klubu Wolontariatu Szkolnego. | Kilka publikacji na profilu szkoły  Kilkadziesiąt wolontariuszy |
| Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Dąbrowie | Stała ekspozycja możliwości form pomocy dla rodzin wraz  z adresami i telefonami punktów wsparcia na terenie gminy Śrem |  |
| Szkoła Podstawowa  im. Powstańców Wielkopolskich  w Pyszącej | Informacje na stronie internetowej  Konsultacje ze szkolnymi specjalistami | 1 informacja  4 specjalistów  35 konsultacji |
| Szkoła Podstawowa  im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie | Strona internetowa szkoły, facebook, Messenger, dziennik elektroniczny |  |
| Szkoła Podstawowa  im. Władysława Reymonta w Krzyżanowie | Integracja dzieci ze specjalnymi potrzebami  Dodatkowe zajęcia edukacyjne i terapeutyczne | 2  3 uczestników |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | Ogłoszenia kierowane do rodziców o ofertach instytucji pracujących na rzecz rodzin | 3 inicjatywy |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start” w Śremie | Prowadzenie placówki przedszkolnej dla dzieci zmagających się  z wyzwaniami rozwojowymi, w szczególności dzieci w spektrum autyzmu. Zapewnienie wsparcia rodzicom. | 9 dzieci |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Współpraca z instytucjami wspierającymi system rodzinny  i rozpowszechnianie dostępnej oferty wśród rodziców i uczniów – Centrum Usług Społecznych w Śremie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie, Przychodnia Leczenia Uzależnień  i Współuzależnienia w Śremie |  |
| Wspieranie dzieci  i młodzieży z grup ryzyka, będących zagrożonych uzależnieniem, używających substancji psychoaktywnych lub uzależnionych | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Edukowanie osób i rodzin przez pracowników socjalnych w zakresie szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych oraz ich wpływu na dysfunkcję całego systemu rodzinnego, w tym stwarzanie ryzyka na wychowywanych w nich dzieci i młodzieży, współpraca z psychologami i pedagogami szkolnymi, kierowanie do specjalistów z zakresu terapii uzależnień | 80 osób |
| Szkoła Podstawowa nr 1  im. Mikołaja Kopernika  w Śremie | Lekcje o tematyce prozdrowotnej na lekcjach przyrody, biologii, techniki, wychowania fizycznego i lekcjach wychowawczych  Profilaktyczne zawody sportowe - Turniej Dwóch Ogni Usportowionych klas IV pod hasłem : „Papierosów nie palimy zdrowo i wesoło się bawimy”  Turniej Piłki Koszykowej klas V pod hasłem: „GRY, INTERNET FAJNA SPRAWA ALE SPRAWNOŚĆ TO PODSTAWA”  Warsztaty profilaktyczne w kl. VII i VIII zat. „Stop środkom psychoaktywnym – jak asertywnie odmawiać?”  Udział szkoły w kampaniach i programach profilaktycznych: „Młode Głowy”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł” | kilkuset uczniów |
| Szkoła Podstawowa nr 2  im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Śremie | Organizacja zajęć socjoterapeutycznych na terenie szkoły | 4 osoby |
| Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Dąbrowie | Profilaktyka 1 stopnia:  profilaktyka uzależnień klasy 7  „Znajdź właściwe rozwiązanie” klasy 5  Zachowaj Trzeźwy Umysł – przedszkole i klasy 1-8  Program „Unplugged” klasy 5 i 6 | kl. 7 – 38 osób  kl. 8 – 26 osób  kl. 5 – 43 osoby  kl. 6 – 35 osób |
| Szkoła Podstawowa  im. Powstańców Wielkopolskich  w Pyszącej | Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego  Realizacja kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł  Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGED  w klasie 6  Programy realizowane wspólnie z Sanepid -Śrem:  „Mamo, tato, co wy na to?”  „Czyste powietrze wokół nas”  „Nie pal przy mnie, proszę!”  „Trzymaj formę!” | 150 uczniów  150 uczniów  15 uczniów  16 dzieci  16 dzieci  22 uczniów  22 uczniów |
| Szkoła Podstawowa  im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie | W ramach zajęć prowadzenie pogadanek.  Organizowanie spotkania z przedstawicielami Policji dla uczniów.  Udział w spektaklach związanych tematycznie z uzależnieniami. | około 100 uczniów |
| Szkoła Podstawowa  im. Janusza Korczaka  w Zbrudzewie | Realizacja programów profilaktycznych:  Zachowaj Trzeźwy Umysł dla klas 0 – VIII  Unplugged – program profilaktyki dla uczniów i rodziców – klasy VII, VIII  Realizacja warsztatów profilaktycznych we współpracy  ze stowarzyszeniem PROJEKTOR – klasa II | 240 uczniów  40 uczniów  15 uczniów |
| Szkoła Podstawowa  im. Władysława Reymonta w Krzyżanowie | Zajęcia z zakresu profilaktyki | ilość zajęć: 4  ilość uczestników: 18 |
| Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. Wybickiego | Akcja: Dzień Bez Papierosa  Dzień Bezpiecznego Internetu | 700 osób  700 osób |
| Zespół Szkół Ekonomicznych  im. Cyryla Ratajskiego | Organizowanie zajęć profilaktycznych  Realizacja założeń Programu Wychowawczo-profilaktycznego  Realizacja Programów Rekomendowanych: ARS, Szkolna Interwencja Kryzysowa | 500 uczniów  ok 45 osób |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Działania realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej  Prowadzenie prelekcji profilaktycznych o tematyce uzależnień  od substancji psychoaktywnych i współpraca z Komendą Powiatową Policji w Śremie | 140 osób |
| Zespół Szkół Politechnicznych  im. Powstańców Wielkopolskich | Realizacja zajęć z profilaktyki uzależnień (podczas godzin wychowawczych, lekcji biologii, wychowania fizycznego, warsztatów)  Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej- porady, konsultacje | 40 oddziałów szkolnych  20 |
| Przychodnia Leczenia Uzależnień  i Współuzależnienia  w Śremie | Konsultacje indywidualne | 13 konsultacji  finansowanie - gmina |
| Komenda Powiatowa Policji w Śremie | Spotkania profilaktyczne | 108 spotkań  3340 osób |
| Wsparcie rodziców  w rozwoju kompetencji zawodowych oraz  w zdobyciu  i utrzymaniu zatrudnienia | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Działalność Klubu Integracji Społecznej  Edukowanie, wspieranie i motywowanie klientów przez pracowników socjalnych i asystentów rodziny w zakresie poszukiwania i utrzymywania zatrudnienia  Kierowanie do Centrum Integracji Społecznej | 1 Program Reintegracji Społeczno-Zawodowej 32 osoby  46 zajęć  73 osoby  83 skierowania  49 osób |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  w Śremie | Dofinansowanie ze środków PFRON pobytu dziecka w przedszkolu lub żłobku w ramach programu Aktywny samorząd | 7 osób, środki PFRON |
| Ukierunkowanie działań na wsparcie rodziców borykających  się z problemami mieszkaniowymi  i zagrożonych bezdomnością | Urząd Miejski w Śremie | W ramach złożonych wniosków o mieszkanie jednym z kryteriów oceny i przyznania dodatkowej punktacji jest posiadanie dzieci  do 18. roku życia lub uczących się do 25 roku życia | W 2024 r. rodzinom z dziećmi będącymi na liście oczekujących przyznano 10 mieszkań. |
| Centrum Usług Społecznych w Śremie | Współpraca pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny  z osobami zagrożonymi bezdomnością bądź borykającymi się  z kryzysami mieszkaniowymi w tym w zakresie przygotowywania dokumentów niezbędnych do złożenia wniosków o lokale socjalne, dodatki mieszkaniowe i osłonowe. Wsparcie rodzin w poszukiwaniu mieszkań na otwartym rynku pracy.  Edukowanie klientów przez pracowników socjalnych i asystentów rodziny w zakresie dbania o lokale mieszkalne, konieczności bieżącego regulowania opłat mieszkaniowych.  Pomoc finansowa dla rodzin dotkniętych zdarzeniem losowym (pożar) | około 70 rodzin  2 rodziny, 8 osób w rodzinach |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | Spotkanie z rodzicami i poinformowanie o możliwości wsparcia | 1 |
| Poprawa kondycji materialnej rodzin  z dziećmi  i kształtowanie warunków sprzyjających zaspokajaniu podstawowych potrzeb bytowych członków rodziny | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Praca socjalna w środowiskach, w tym przyznawanie pomocy finansowej i rzeczowej zgodnie z ustawą o pomocy społecznej  Zawieranie kontraktów socjalnych celem pracy klienta i pracownika socjalnego nad poprawą sytuacji życiowej klienta | 1290 rodzin  142 kontrakty  279 osób objętych kontraktem |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  w Śremie | Adaptacja pomieszczenia służącego za bawialnie oraz pokój dzienny dla dzieci ze szczególnymi potrzebami przebywających  w rodzinnym domu dziecka | 10 dzieci, 1 RDD, środki UE |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada” w Śremie | Honorowanie Karty Rodzina 3+ | 40 dzieci |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Współpraca z Centrum Usług Społecznych w Śremie – dofinansowanie do wyżywienia dzieci.  Udział w akcji „Szlachetna Paczka”  Udział w akcji „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem” | 4 dzieci co miesiąc  3 rodziny  2 dzieci |
| Przedszkole nr 7 Janka Wędrowniczka w Śremie | Obiady dla dzieci zakwalifikowanych w formie gorącego posiłku. | ok 5 dzieci |
| Szkoła Podstawowa nr 5  im. Polskich Noblistów  w Śremie | Gala Mikołajkowa, której celem było zebranie i przekazanie funduszy uczniom potrzebującym naszej szkoły | cała społeczność szkolna |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | Wsparcie materialne | 2 |
| Zapewnienie oferty wsparcia na rzecz rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym,  w tym usług związanych z ochroną zdrowia psychicznego | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Realizacja Programu „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego - edycja 2024  Grupa wsparcia dla rodzin osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych | 12 dzieci z niepełnosprawnością Finansowanie: środki Funduszu Solidarnościowego  5 specjalistów  21 osób  16 spotkań po 2 godziny |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada”  w Śremie | Spotkania zespołów PPP z rodzicami  Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – umieszczanie na tablicy propozycji PPP dla rodziców |  |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Wsparcie rodzin z dzieckiem z orzeczeniem - współpraca  z psychologiem, nauczycielem współorganizującym, kierowanie  i motywowanie do współpracy ze specjalistami, współpraca  z kuratorem sądowym. | 1 dziecko |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 „Mali Przyrodnicy” w Śremie | Tworzenie oddziałów integracyjnych w przedszkolu, zatrudnienie wykwalifikowanej kadry, stałe podnoszenie jakości pracy placówki.  Udział rodziców w spotkaniach zespołów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, godziny dostępności dla rodziców dzieci, bieżące konsultacje |  |
| Szkoła Podstawowa  im. Powstańców Wielkopolskich  w Pyszącej | Wsparcie pedagoga specjalnego  Wsparcie psychologa  Wskazywanie miejsc, gdzie można uzyskać pomoc w tym zakresie: specjaliści, informacje na gazetce szkolnej | 8 uczniów  1 uczeń |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | Wsparcie psychologa w szkole, współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Origami |  |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start” w Śremie | Prowadzenie placówki przedszkolnej dla dzieci zmagających się  z wyzwaniami rozwojowymi, w szczególności dzieci w spektrum autyzmu. | 9 dzieci |
| Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. Wybickiego | Zakup pomocy terapeutycznych dla uczniów z niepełnosprawnością; | 13 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Dostosowania dla uczniów posiadających niepełnosprawność  Tree Hous-y (miejsca wycieszenia) przeznaczone dla uczniów ze specjalnymi potrzebami kształcenia.  Sprzęt komputerowy dostosowany do osób z niepełnosprawnością (laptopy, tablety, tablety graficzne), czytniki do głośnego odczytywania tekstu dla osób słabowidzących.  Materiały dekoracyjno-artystyczne wykorzystywane m.in. podczas zajęć rewalidacyjnych. |  |
| Śremskie Stowarzyszenie Jasny Horyzont | Zajęcia z psychologiem | 10 dzieci |
| Rozwój wsparcia kierowanego do kobiet  w ciąży i rodzin,  w szczególności kobiet  w ciąży powikłanej  i rodzin, w których urodziło się dziecko niepełnosprawne | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Koordynacja i poradnictwo asystenta rodziny w ramach ustawy  o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”  Praca socjalna w zakresie informowania o możliwościach uzyskania wsparcia instytucjonalnego; kierowanie do specjalistów | 2 rodziny |
| Wdrożenie partycypacyjnych metod pracy  z rodzinami ukierunkowanymi  na pobudzenie szerszych zasobów rodzinnych, środowiskowych  i sąsiedzkich | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Organizowanie Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych,  do udziału, w których zaproszone zostały rodziny oraz przedstawiciele instytucji pomocowych gminy Śrem | 44 Zespoły  58 spotkań w ramach Zespołów |
| Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, kulturalnemu, edukacyjnemu  i cyfrowemu rodzin  ze specjalnymi potrzebami | Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  w Śremie | Udział wychowanków pieczy zastępczej wraz z opiekunami  w evencie muzycznym | 12 osób, środki Urzędu Marszałkowskiego |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada”  w Śremie | Organizacja Bezpiecznego Internetu – pogadanki z dziećmi  z uwrażliwieniem na zagrożenia Internetu.  Zgłoszenie placówki do Saferinternet.pl | Wszystkie grupy |
| Szkoła Podstawowa  im. Powstańców Wielkopolskich  w Pyszącej | Obchody Światowego Dnia Autyzmu  Obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa  Obchody Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych  Włączanie uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w życie klasy  i różne szkolne uroczystości | 150 uczniów  150 uczniów  150 uczniów  1 uczennica |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start” w Śremie | Prowadzenie placówki przedszkolnej dla dzieci zmagających się  z wyzwaniami rozwojowymi, w szczególności dzieci w spektrum autyzmu. | 9 dzieci |
| Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. Wybickiego | Lekcje wychowawcze dot. neuroróżnorodności i tolerancji  Dzień Świadomości Autyzmu  Dzień Tolerancji  Dzień Życzliwości  Dzień Zdrowia Psychicznego  Warsztaty dla nauczycieli dot. specjalnych potrzeb edukacyjnych | 200 osób  700 osób  700 osób  700 osób  700 osób  50 osób |
| Zespół Szkół Technicznych im Hipolita Cegielskiego | Zbiórki charytatywne na rzecz uczniów i ich rodzin znajdujących się  w trudnej sytuacji materialno-bytowej czy zdrowotnej | 2 |
| Śremskie Stowarzyszenie Jasny Horyzont | Zajęcia pozalekcyjne | 15 - 20 dzieci |
| **Cel szczegółowy nr 3 - Zapewnienie współpracy instytucji i organizacji w zakresie powrotu dziecka do rodziny biologicznej** | | | |
| **kierunki działań/instytucja** | | **rodzaj zrealizowanych działań w 2024 roku** | **wskaźnik realizacji działania** |
| Zintensyfikowanie  i rozwój działań  na rzecz rodziców, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Realizacja zadań asystenta rodziny w rodzinach, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej  Praca socjalna z rodzinami, których dzieci zostały umieszczone  w pieczy zastępczej | 11 rodzin  20 rodzin |
| Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie | Zorganizowanie z PCPR szkolenia dla rodziców zastępczych  nt: „Dbam o dobro dziecka” | Około 25osób |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie | Zaproszenie rodziców biologicznych do udziału w okresowej ocenie sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej | Środki własne  112 dzieci |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada”  w Śremie | Kontynuacja współpracy z PCPR – dzieci w pieczy zastępczej | 2 dzieci |
| Szkoła Podstawowa  im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego  w Bodzyniewie | Rozmowy z rodzicami | 2 |
| Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego | Systematyczny kontakt z uczniami umieszczonymi w pieczy zastępczej i ich opiekunami | 1 osoby w pieczy zastępczej |
| Zespół Szkół Politechnicznych  im. Powstańców Wielkopolskich | Uczestnictwo w spotkaniach - ocena sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej | 22 |
| Zapewnienie spójności działań realizowanych  na rzecz rodzin biologicznych  i dzieci pozostających  w pieczy zastępczej | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Udział pracowników socjalnych i asystentów rodziny w Zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka | 15 środowisk |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  w Śremie | Zaproszenie asystenta rodziny i pracownika socjalnego  do opracowania planu pomocy dziecka | Środki własne  112 dzieci |
| Zespół Szkół Ekonomicznych  im. Cyryla Ratajskiego | Udział pedagoga w spotkaniach zespołów oceniających funkcjonowanie dziecka znajdującego się w pieczy zastępczej organizowanych przez PCPR | 1 osoba  1 spotkanie |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Wsparcie rodziców przez psychologa i pedagoga, udział  w zagranicznych praktykach zawodowych zgodnie regulaminem praktyk i staży zagranicznych. |  |
| Ukierunkowanie pracy  na multiprofesjonalne działania wspierające rodziny biologiczne  i dzieci pozostające  w pieczy zastępczej | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Udział pracowników socjalnych i asystentów rodziny w Zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka | 15 środowisk |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie | Organizacja spotkań dziecka z rodzicami biologicznymi i rodziną pochodzenia w Pokoju Przyjaznym Dziecku | Środki własne  85 spotkań |
| Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego | Wsparcie uczniów znajdujących się w pieczy zastępczej | 1 osoba |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Współpraca z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie w celu sporządzania opinii na temat funkcjonowania uczniów pozostających w rodzinie zastępczej  w placówce szkolnej |  |
| **Cel szczegółowy nr 4 - Zintegrowanie działań międzyinstytucjonalnych, poprawa jakości realizowanych usług oraz wzmocnienie organizacji pracy kadr systemu wsparcia rodziny** | | | |
| **kierunki działań/instytucja** | | **rodzaj zrealizowanych działań w 2024 roku** | **wskaźnik realizacji działania** |
| Ukierunkowanie działań i tworzenie dobrego klimatu wokół współpracy międzyinstytucjonalnej  w obszarze wspierania rodziny | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Organizowanie Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych, do udziału, w których zaproszone zostały rodziny oraz przedstawiciele instytucji pomocowych gminy Śrem | 44 Zespoły  58 spotkań w ramach Zespołów |
| Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna | Szkolenia dla szkolnych specjalistów dotyczące współczesnych zagrożeń wśród dzieci i młodzieży a także przemocy | 2 szkolenia  64 osoby |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada”  w Śremie | Kontynuacja współpracy z UPS, PCPR, UM pracującymi na rzecz rodziny.  Udział w spotkaniach z asystentami rodziny wraz z grupami wsparcia |  |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Systematyczna współpraca z pracownikami instytucji zaangażowanymi  w proces wspierania rodzin poprzez rozmowy telefoniczne,  e-maile, rozpropagowanie ulotek plakatów, udział w spotkaniach szkoleniach czy warsztatach . |  |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 „Mali Przyrodnicy” w Śremie | Otwartość na propozycje współpracy, udział w programach wspierających rodziny |  |
| Przedszkole nr 7 Janka Wędrowniczka w Śremie | Bieżąca współpraca z pracownikami socjalnymi. |  |
| Niepubliczne Przedszkole im. Bł. Edmunda Bojanowskiego | Nauczyciele wspomagają rozwój dzieci i wspierają rodzinę, dostosowując formy wsparcia dla dzieci i rodzin do rozpoznanych potrzeb dzieci i oczekiwań rodziców, szczególnie w sytuacji kryzysowej (np. udzielają dziecku dodatkowej pomocy, uczestniczą w zespołach interwencyjnych, różnicują stosowane środki dydaktyczne w zależności od indywidualnych potrzeb). |  |
| Szkoła Podstawowa  im. Powstańców Wielkopolskich  w Pyszącej | Udział wychowawców lub psychologa w spotkaniach w PCPR Śrem, dotyczących dzieci objętych pieczą zastępczą  Udział pedagoga w spotkaniach grupy diagnostyczno- pomocowej  w CUS Śrem  Konsultacje telefoniczne z przedstawicielami CUS, kuratorami lub innymi instytucjami w celu rozwiązywania trudnych sytuacji uczniów | 2 dzieci, 4 spotkania  1 spotkanie  5 konsultacji |
| Szkoła Podstawowa  im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie | Spotkania superwizyjne w szkole w obecności pedagoga, wychowawcy oraz asystenta rodzin i rodzica. | 2 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Śremie  im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | Udział w posiedzeniach grup diagnostyczno – pomocowych CUS |  |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Współdziałanie ze specjalistami, instytucjami i organizacjami wspierającymi system rodzinny – Centrum Usług Społecznych  w Śremie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie, I Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Śremie, Komendą Powiatową Policji w Śremie |  |
| Fundacja Familia | Współpraca z Urzędem Gminy, Starostwo Powiatowe, CUS, Kurator. |  |
| Podnoszenie wiedzy, kwalifikacji  i umiejętności pracowników działających na rzecz wspierania rodziny | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Udział pracowników socjalnych i asystentów rodziny Działu Wsparcia Środowiskowego w szkoleniach, warsztatach  i konferencjach dotyczących umiejętności w zakresie wspierania rodziny | 22 osoby |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  w Śremie | Organizacja szkoleń, konferencji, warsztatów podnoszących kompetencje | Środki własne  5 wydarzeń |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Motywowanie do udziału w szkoleniach i warsztatach szczególnie psychologa i pedagoga specjalnego: min. wspieranie członka rodziny  w obliczu śmierci współmałżonka, partnera . | 2 osoby |
| Niepubliczne Przedszkole im. Bł. Edmunda Bojanowskiego | Dokształcanie zawodowe nauczycieli, uczestniczenie  w konferencjach, warsztatach, grupach roboczych |  |
| Szkoła Podstawowa nr 5  im. Polskich Noblistów  w Śremie | Szkolenia w ramach Dostępnej Szkoły oraz kurs Sensomotoryka mózgu | 5 |
| Szkoła Podstawowa  im. Powstańców Wielkopolskich  w Pyszącej | Udział szkolnych specjalistów w szkoleniach, seminariach oferowanych przez instytucje lokalne  Szkolenie rady pedagogicznej  Udział w spotkaniach grupy wsparcia pedagogów i psychologów  w Poradni P-P | 2 specjalistów, 4 szkolenia,  1 konferencja, 1 wykład  1 rada szkoleniowa, 16 pracowników  2 specjalistów, 4 spotkania |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start” w Śremie | Regularne szkolenia nauczycieli i nauczycieli współorganizujących proces kształcenia | 3 nauczycieli |
| Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego | Udział pracowników szkoły w szkoleniach | 15 osób |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej, udział  w szkoleniach i konferencjach, szkoleniowych radach pedagogicznych, wsparcie merytoryczne ze strony Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Śremie |  |
| Tworzenie płaszczyzny do wymiany doświadczeń i wiedzy w obszarze wspierania rodziny | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Spotkania Zespołu ds. wdrażania, monitoringu i ewaluacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w gminie Śrem na lata 2022-2027, na które zapraszano także instytucje i organizacje pozarządowe jako doradców  Organizowanie Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych, do udziału, w których zaproszone zostały rodziny oraz przedstawiciele instytucji pomocowych gminy Śrem  Udział pracowników socjalnych i asystentów rodziny w Zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka w PCPR | 5 spotkań  44 Zespoły  58 spotkań w ramach Zespołów  15 środowisk |
| Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie | Konsultacje z pracownikami PCPR, CUS, kuratorami sądowymi. |  |
| Przedszkole nr 3 „Jarzębinka” w Śremie | Organizowanie spotkań w placówce w ramach potrzeb – psycholog- pedagog. | 6 spotkań |
| Niepubliczne Przedszkole im. Bł. Edmunda Bojanowskiego | Współpraca ze specjalistami (pedagogiem specjalnym, poradnią psychologiczno- pedagogiczną) oraz innymi podmiotami, działającymi w innych sektorach, w zakresie zbierania informacji, obserwacji, rozpoznawania warunków i przebiegu edukacji oraz wyników edukacyjnych. |  |
| Szkoła Podstawowa nr 1  im. Mikołaja Kopernika  w Śremie | Organizacja rad szkoleniowych dla nauczycieli podnoszące ich kompetencje pedagogiczne związane ze wspieraniem rodziny. | kilkadziesiąt nauczycieli  kilka szkoleń |
| Szkoła Podstawowa  im. Hrabiego Władysława Zamoyskiego w Nochowie | Udział w szkoleniach organizowanych dla pedagogów, systematyczne rozmowy telefoniczne spotkania na terenie szkoły z asystentami rodzin czy pracownikami socjalnymi | około 150 osób |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start” w Śremie | Współorganizacja konferencji ChildŚrem dotyczącej zdrowia psychicznego dzieci. | 1 wydarzenie |
| Zespół Szkół Ekonomicznych  im. Cyryla Ratajskiego | Udział pedagoga w grypach roboczych, grupach oceniających funkcjonowanie dziecka w pieczy zastępczej  Współpraca z kuratorami oraz Sądem | 6 spotkań |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Współdziałanie ze specjalistami, instytucjami i organizacjami wspierającymi system rodzinny, uczestnictwo w zespołach zadaniowych i grupach diagnostyczno-pomocowych |  |
| Poszerzanie oferty pomocowej poprzez współtworzenie  i wprowadzanie nowatorskich usług specjalistycznych czy modeli pracy z dzieckiem i rodziną | Centrum Usług Społecznych w Śremie | Warsztaty edukacyjne dla rodziców w ramach zajęć grupowych  w Punkcie Konsultacyjnym dla Osób Dotkniętych Przemocą Domową, borykających się z problemem uzależnień  i współuzależnienia | 8 osób  4 spotkania |
| Przedszkole nr 2 „Słoneczna Gromada”  w Śremie | Korzystanie z porad psychologa, logopedy, pedagoga specjalnego. | logopeda – 70 dzieci  psycholog , pedagog ok 10 dzieci |
| Niepubliczne Przedszkole im. Bł. Edmunda Bojanowskiego | Wzbogacenie zajęć dla dzieci, zróżnicowane metody pracy  z dzieckiem, współpraca z rodzicami - zajęcia otwarte dla rodziców, wspólne imprezy |  |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start" w Śremie | Prowadzenie różnego rodzaju zajęć dla dzieci zmagających się  z różnymi wyzwaniami rozwojowymi, w placówce przedszkolnej – bajkoterapia, muzykoterapia, dogoterapia, alpakoterapia, rehabilitacja. | cykl 12 spotkań |
| Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego | Wzbogacenie zajęć dydaktycznych i rozwijających zainteresowania dla młodzieży, wykorzystywanie zróżnicowanych metod pracy  z uczniem i dostosowań względem posiadanego orzeczenia  o potrzebie kształcenia specjalnego, wprowadzanie innowacji pedagogicznych  Współpraca z rodzicami – zajęcia otwarte dla rodziców, wspólne imprezy okolicznościowe.  Współpraca kadry pedagogicznej i Dyrekcji z nauczycielami specjalistami (pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny)  na rzecz wsparcia uczniów i ich rodzin |  |
| Promowanie  i tworzenie warunków  do powstawania nowych organizacji pozarządowych działających na rzecz wsparcia dziecka  i rodziny | Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Równy Start” w Śremie | Współpraca z Wielkopolską Fundacją Rehabilitacji, działającą  w obszarze wspierania dziecka i rodziny | 6 inicjatyw |

Zgromadzone dane wskazują jednoznacznie, że śremskie organizacje   
i instytucje realizowały zadania we wszystkich kierunkach działań przypisanych   
do celów szczegółowych Programu.

Z analizy nadesłanych sprawozdań wynika, że w ramach pierwszego celu szczegółowego: „Zwiększenie działań o charakterze profilaktycznym sprzyjających integracji i umacnianiu rodziny” w roku 2024 bardzo szeroko podejmowane były działania w zakresie wspierania rodzin z dziećmi w obszarze ochrony zdrowia   
i profilaktyki. Wachlarz działań był tu bardzo szeroki począwszy od realizacji ogólnopolskich programów i kampanii profilaktycznych, poprzez współpracę poszczególnych podmiotów z dietetykami czy Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, prowadzenie szkoleń i kursów pierwszej pomocy czy pracę socjalną bezpośrednio   
w środowisku zamieszkania dzieci i ich rodzin. Również w zakresie wzmacniania kompetencji opiekuńczo – wychowawczych prowadzone były na terenie gminy Śrem warsztaty dla rodziców, grupy wsparcia, poradnictwo indywidualne jak i grupowe pogadanki mające na celu wzmacnianie kompetencji rodzicielskich. Rodzice mogli skorzystać z pomocy specjalistów takich jak psychologowie i psychoterapeuci, pedagogowie. Gmina Śrem, udostępniła ponad 270 miejsc w żłobkach i ponad 6300 w przedszkolach w ramach wspierania rodziców w organizowaniu opieki nad najmłodszymi członkami naszego społeczeństwa a poszczególne instytucji dostosowywały godziny swojej pracy do potrzeb pracujących członków rodzin. Poszczególne instytucje – głównie przedszkola i szkoły stworzyły szeroką ofertę działań mających na celu wspierania rozwoju i aktywności dzieci i młodzieży poprzez bieżące organizowanie zajęć – w tym zajęć pozalekcyjnych i warsztatów popularyzujących i rozwijających aktywności.

W odniesieniu do celu drugiego tj. „Poprawa funkcjonowania rodzin będących w kryzysie, w tym przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych” pozyskane informacje pozwalają na wysunięcie wniosku o szerokim katalogu usług wspierających dzieci i rodziców ze szczególnymi potrzebami, w tym doświadczających problemów opiekuńczo – wychowawczych. Rodziny skorzystać mogły tutaj zarówno z pomocy specjalistów zatrudnionych w placówkach oświatowych jak i ze specjalistycznej pomocy świadczonej na rzecz dzieci o specjalnych potrzebach w zakresie np. uczenia się w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Dodatkowo,   
w przypadku rodzin charakteryzujących się poważnymi dysfunkcjami w zakresie wypełniania roli opiekuńczej i wychowawczej, realizowana była usługa asystenta rodziny, pracującego z rodzicami nad korektą ich postaw i zachowań bezpośrednio   
w ich miejscu zamieszkania. Dla zintensyfikowania i uspójnienia pracy instytucji działających na rzecz rodzin, w Centrum Usług Społecznych prowadzone były Partnerskie Zespoły Kooperacyjne poświęcone problemom konkretnych rodzin,   
do udziału w których zapraszani byli przedstawiciele różnych instytucji zaangażowanych w pomoc tak, by stworzyć najbardziej adekwatny do potrzeb plan pomocy dziecku i rodzinie. W ramach działań w roku sprawozdawczym ważnym obszarem były zadania realizowane na rzecz kobiet w ciąży oraz rodzin z dziećmi   
z niepełnosprawnościami. Upowszechnianie wiedzy na temat możliwości uzyskania wsparcia w powyższym zakresie oraz zapewnienie pomocy specjalistów stanowiło   
tu główny obszar działań.

W zakresie kolejnego celu pt. „Zapewnienie współpracy instytucji i organizacji   
w zakresie powrotu dziecka do rodziny biologicznej”, na plan pierwszy wysunął się   
w roku 2024 udział przedstawiciel poszczególnych instytucji pracujących z dziećmi oraz rodzicami biologicznymi w Zespołach organizowanych w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie celem wymiany informacji oraz zaplanowania działań mających   
na celu poprawę sytuacji dziecka, w tym rozpoznanie możliwości powrotu dziecka

do rodziny biologicznej. Dodatkowo działaniami wspierającymi powyższy cel była praca asystenta rodziny w środowiskach, w których dzieci zostały umieszczone   
w pieczy zastępczej.

Ostatnim celem szczegółowym w Programie było: „Zintegrowanie działań międzyinstytucjonalnych, poprawa jakości realizowanych usług oraz wzmocnienie organizacji pracy kadr systemu wsparcia rodziny”. Analiza przesłanych sprawozdań wskazuje, iż pracownicy poszczególnych instytucji i organizacji na terenie naszej gminy aktywnie uczestniczyli w warsztatach, szkoleniach i konferencjach, których celem było pogłębianie posiadanej i nabywanie nowej wiedzy i umiejętności.

# Ewaluacja końcowa Śremskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024.

Celem ewaluacji końcowej zawartym w treści Programu była ocena i analiza oraz weryfikacja zakładanych celów oraz stworzenie rekomendacji dla realizowania programów wspierania rodziny w latach późniejszych.

Dla zobrazowania sposobu i poziomu realizacji działań ze wszystkich lat obowiązywania Programu, poniżej przedstawiono syntetyczną analizę wynikającą   
z treści sprawozdań rocznych w podziale na cele szczegółowe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Cel szczegółowy:**  Zwiększenie działań  o charakterze profilaktycznym sprzyjających integracji  i umacnianiu rodziny | * realizacja działań o charakterze międzypokoleniowym i integracyjnym; * organizowanie zbiórek żywnościowych i angażowanie w nie młodzieży; * realizacja programów wspierających rodziny np. Karta Rodzina 3+, Karta Dużej Rodziny; * upowszechnianie usług realizowanych na rzecz rodzin w internecie,  w szkołach, na tablicach ogłoszeń poszczególnych instytucji oraz informowanie o możliwościach uzyskania wsparcia specjalistycznego dla dzieci i młodzieży np. psychologicznego i psychiatrycznego; * prowadzenie zajęć dla dzieci  i młodzieży w ramach działalności świetlic socjoterapeutycznych oraz organizacja zajęć pozalekcyjnych  w innych formach; * realizacja programów profilaktyki zdrowotnej oraz przesiewowych badań diagnostycznych dla dzieci, młodzieży  i dorosłych; * realizacja przez poszczególnych partnerów działań o charakterze profilaktycznym poprzez organizację konsultacji dentystycznych dla dzieci  i młodzieży czy porad higienisty; organizacja zajęć terapeutycznych: terapia ręki, muzykoterapia, logoterapia, terapia behawioralno – sensoryczna; * dostosowywanie diet przedszkolnych do potrzeb dzieci; * organizacja warsztatów edukacyjnych  i konsultacji specjalistycznych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami; * wsparcie rodziców w organizowaniu opieki nad dziećmi poprzez zapewnienie najmłodszym miejsc  w żłobkach i przedszkolach. | * organizowanie atrakcyjnych form spędzania czasu dla dzieci, służących m.in. wspieraniu ich rozwoju oraz integrację ze środowiskiem lokalnym; * organizowanie działań o charakterze integracji międzypokoleniowej, stwarzającej platformę wymiany doświadczeń oraz wsparcia dla poszczególnych rodzin i jednostek; * stworzenie możliwości udziału rodzin  i ich członków w zajęciach terapeutycznych, psychologicznych, czy socjoterapeutycznych oraz  w warsztatach podnoszących kompetencje rodzicielskie, w zajęciach profilaktycznych; * upowszechnianie informacji dotyczącej usług świadczonych na rzecz rodzin  na terenie gminy; * realizowanie pracy socjalnej; * organizowanie działań profilaktycznych np. realizacja ogólnopolskich programów, współpraca z dietetykiem, prowadzenie zajęć dot. zdrowego stylu życia, stresu, przeciwdziałania uzależnieniom; * organizacja specjalistycznych porad  i konsultacji dla dzieci i młodzieży  w szkołach oraz dla ich rodziców; * organizacja miejsc w żłobkach  i przedszkolach. | * realizacja ogólnopolskich programów i kampanii profilaktycznych; * współpraca poszczególnych realizatorów ze specjalistami  z zakresu ochrony zdrowia,  w tym dietetykami czy Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną; * prowadzenie szkoleń i kursów pierwszej pomocy; * praca socjalna realizowana bezpośrednio w środowisku zamieszkania dzieci i ich rodzin; * realizacja warsztatów podnoszących kompetencje opiekuńczo -wychowawcze dla rodziców, organizowanie grup wsparcia, poradnictwa indywidualnego jak  i grupowych pogadanek; * wsparcie rodziców w zmaganiu się  z trudnościami wychowawczymi poprzez umożliwienie skorzystania  z pomocy specjalistów takich jak psychologowie i psychoterapeuci, pedagogowie; * organizacja miejsc w żłobkach  i przedszkolach w ułatwiająca  i wspierająca rodziców  w organizowaniu opieki nad najmłodszymi członkami naszego społeczeństwa; * dostosowywanie godzin pracy instytucji zapewniających opiekę najmłodszym dzieciom do potrzeb pracujących członków rodzin; * organizowanie zajęć – w tym zajęć pozalekcyjnych i warsztatów popularyzujących i rozwijających aktywności dla dzieci i młodzieży, zapewniających możliwość rozwijania zainteresowań aktywnego spędzania czasu wolnego; * świadczenie pomocy finansowej  i rzeczonej na rzecz osób i rodzin. |
| **Cel szczegółowy:**  Poprawa funkcjonowania rodzin będących  w kryzysie, w tym przeżywających trudności  w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych | * organizacja pomocy psychologicznej  i pedagogicznej w szkołach; * organizacja grup wsparcia dla rodziców; * organizowanie zajęć pozalekcyjnych  o charakterze terapeutycznym dla dzieci z niepełnosprawnościami; * realizacja usługi asystenta rodziny; * opracowywanie we współpracy  z poszczególnymi członkami rodziny oraz koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej planu pracy z rodziną; * realizacja zadań na rzecz kobiet  w ciąży i rodzin oraz rodzin  z dziećmi z niepełnosprawnościami zgodnie z zapisami ustawy „Za życiem” * organizowanie szkoleń i warsztatów dla rodzin podnoszących  im kompetencje opiekuńcze  i wychowawcze; * realizacja usług opiekuńczych  i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi; * realizacja przez poszczególnych partnerów własnych jak  i ogólnopolskich programów profilaktycznych; * realizacja pomocy finansowej  i rzeczowej na rzecz rodzin. | * udzielanie pomocy i wsparcia psychologicznego, pedagogicznego  i psychoterapeutycznego dla całych rodzin jak i poszczególnych ich członków; * upowszechnianie i promowanie  w lokalnym środowisku dostępnych formy wsparcia poprzez m.in. poprzez pogadanki w szkołach; * realizacja programów profilaktycznych, stanowiących wynik współpracy międzyinstytucjonalnej; * udzielanie wsparcia finansowego  i rzeczowego dla najuboższych; * realizacji programu Asystent Osobisty Osoby Niepełnosprawnej, wspierającego rodziny doświadczające trudności związane z organizacją życia  w obliczu niepełnosprawności jej członków; * organizowanie kooperacyjnych zespołów zadaniowych, mających  na celu objęcie rodziny wsparciem międzyinstytucjonalnym; * upowszechnianie przez partnerów informacji o możliwościach uzyskania wsparcia specjalistycznego; * realizowanie działań na rzecz kobiet  w ciąży i rodzin oraz rodzin z dzieckiem  z niepełnosprawnością zgodnie  z zapisami ustawy „Za życiem”. | * organizacja dla osób i rodzin pomocy specjalistów w placówkach oświatowych; * organizacja dla rodzin specjalistycznej pomocy świadczonej na rzecz dzieci  o specjalnych potrzebach w zakresie np. uczenia się * świadczenie usługi asystenta rodziny, pracującego z rodzicami charakteryzującymi się niewydolnością wychowawczą i/lub zmagającymi się  z poważnymi problemami, nad korektą ich postaw i zachowań bezpośrednio  w ich miejscu zamieszkania; * organizacja Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych poświęconych problemom konkretnych rodzin,  do udziału w których zapraszani byli przedstawiciele różnych instytucji zaangażowanych w pomoc tak,  by stworzyć najbardziej adekwatny  do potrzeb plan pomocy dziecku  i rodzinie; * realizowane działań na rzecz kobiet  w ciąży oraz rodzin z dziećmi  z niepełnosprawnościami, w tym upowszechnianie wiedzy na temat możliwości uzyskania wsparcia  w powyższym zakresie oraz zapewnienie pomocy specjalistów. |
| **Cel szczegółowy:** Zapewnienie współpracy instytucji  i organizacji  w zakresie powrotu dziecka do rodziny biologicznej | * realizacja usługi asystenta rodziny  w rodzinach, w których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej; * udział przedstawicieli instytucji  w posiedzeniach Zespołów  ds. okresowej oceny sytuacji dziecka oraz ich współuczestniczenie  w opracowywaniu planów pomocy dzieciom. | * ścisła współpraca między poszczególnymi instytucjami,  w tym pracowników socjalnych, asystentów rodziny, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz specjalistów w zakresie tworzenia planów pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej; * realizacja zadań asystenta rodzin  w rodzinach, w których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej. | * udział przedstawiciel poszczególnych instytucji pracujących z dziećmi oraz rodzicami biologicznymi w Zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka celem wymiany informacji oraz zaplanowania działań mających  na celu rozpoznanie możliwości powrotu dziecka do rodziny biologicznej; * realizacja usługi asystenta rodziny  w środowiskach, w których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej. |
| **Cel szczegółowy:**  Zintegrowanie działań międzyinstytucjonalnych, poprawa jakości realizowanych usług oraz wzmocnienie organizacji pracy kadr systemu wsparcia rodziny | * udział przedstawicieli instytucji  i organizacji w szkoleniach, konferencjach i seminariach, podnoszących kompetencje  i umiejętności zawodowe; * organizowanie grup wsparcia dla pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów i psychologów szkolnych; * tworzenie Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych oraz grup roboczych w kontekście wspierania rodzin zagrożonych problemami wychowawczymi czy problemem przemocy w rodzinie. | * uczestnictwo pracowników instytucji  i organizacji w działaniach zmierzających do stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykonywania działań (udział  w szkoleniach, konferencjach, warsztatach). | * udział pracowników poszczególnych instytucji i organizacji na terenie naszej gminy w warsztatach, szkoleniach  i konferencjach, których celem było pogłębianie posiadanej i nabywanie nowej wiedzy i umiejętności. |

Podsumowując realizację działań w ramach Śremskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 w całym okresie jego funkcjonowania, podkreślić należy, iż wszystkie działania podejmowane były na poziomie profilaktyki uniwersalnej oraz skierowane do wszystkich rodzin z dziećmi niezależnie od tego czy rodzina boryka się z określonymi trudnościami bądź kryzysami czy funkcjonowanie rodziny oraz poszczególnych jej członków nie jest zagrożone, co pozostaje w pełni zgodne z jego założeniami. Analiza podejmowanych działań wskazuje ponadto nie tylko   
na profilaktyczny ale i korekcyjny ich charakter.

Z całą stanowczością stwierdzić można zatem, iż poszczególne działania organizowane przez instytucje i organizacje działające w obszarze wsparcia dziecka   
i rodziny na terenie gminy Śrem, w szerokim ich spektrum rokrocznie przyczyniały się do realizacji celów szczegółowych.

Rodzinom umożliwiono współuczestnictwo w tworzeniu adekwatnej dla nich oferty wsparcia, wzmacniającej wizerunek rodziny oraz stworzono możliwości uzyskania potrzebnej pomocy zarówno finansowej, rzeczowej jak i specjalistycznej odpowiednio do przyczyn trudności. Dodatkowo zadbano o upowszechnienie w środowisku lokalnym wiedzy dotyczącej powyższej oferty.

Podejmowane działania realizowane były często w kooperacji wielu podmiotów,   
co pozwoliło w konkretnych sytuacjach na wypracowanie wspólnego planu pomocy dla dziecka i rodziny i przyczyniło się znacząco do ich profesjonalizacji. Szczególne znaczenie miało to w przypadku rodzin dzieci z niepełnosprawnościami czy dzieci   
i rodzin, w których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej.

Dodatkowo, niemalże wszyscy partnerzy – realizatorzy działań w ramach Programu nieustannie dbali zarówno o podnoszenie kompetencji zawodowych swoich pracowników jak również o ustawiczne podejmowanie działań poszerzających   
i rozwijających ich ofertę wsparcia.

# Rekomendacje do tworzenia kolejnych lokalnych programów wpierania rodziny

Na podstawie doświadczeń wynikających z realizacji Śremskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 zaleca się następujące działania:

* 1. dołożenie starań przez realizatorów kolejnych Programów celem stworzenia szerokiego zaplecza specjalistycznej pomocy dla dzieci, młodzieży i rodzin oraz dbanie o upowszechnianie wiedzy na temat dostępnej pomocy;
  2. wzmacnianie współpracy międzyinstytucjonalnej w zakresie tworzenia sieci wsparcia dla poszczególnych osób i rodzin, w tym uwspólnianie działań   
     w konkretnych sytuacjach wymagających pomocy multiprofesjonalnej;
  3. stałe tworzenie oferty rozwoju dla rodzin, w tym w szczególności dla rodzin borykających się z niewydolnością wychowawczą, mających na celu wzmacnianie posiadanych i nabywanie nowych umiejętności rodzicielskich a przez   
     to zmniejszanie ryzyka umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej;
  4. podejmowanie działań poszerzających wiedzę i świadomość rodziców na temat wpływu stosowania zachowań o charakterze agresywnym i przemocowym, w tym zaniedbań emocjonalnych, na nieprawidłowych rozwój sfery psychicznej dzieci   
     i młodzieży;
  5. ustawiczne wspieranie rodzin z dziećmi o szczególnych potrzebach, w tym dzieci z niepełnosprawnościami.

1. Śremski Program Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 str. 5 [↑](#footnote-ref-1)